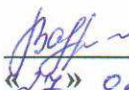


СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома

МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №180»

 / Варникова Н.В.

«14» 08 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №180»

 / Груздева Н.В.

Приказ № 225 от «28» 08 20 15 г.



ПРИНЯТО:

на Совете педагогов

Протокол № 9 от «28» 08 20 15 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 180» за 2014 – 2015 учебный год

Иваново, 2015 год

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №180».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №180».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 522, серия РО № 042148, выданная Департаментом образования Ивановской области 17.02.2012 г.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 153013, г. Иваново, ул. Кавалерийская, д.56В.

Фактический адрес: 153013, г. Иваново, ул. Кавалерийская, д.56В.

МБДОУ №180 расположен в юго-восточной части города Иванова среди застроек жилых домов между улицей Любимова, проспектом Текстильщиков и улицей Куонковых, рядом с общеобразовательными учреждениями: МБОУ «Гимназия №3» и МБОУ «Средняя школа №5».

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактная информация:

Тел/факс: (4932) 56-76-33, 56-35-58

Сайт дошкольного учреждения: dou180.ivedu.ru

Электронная почта: dou180@ivedu.ru

В ДОУ функционируют 12 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 6 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 3 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8 лет и группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья – лекотека «Шаг навстречу»).

Наполняемость групп:

Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество групп в ДОУ	Количество детей в группе
Группы раннего возраста	2-3 года	3	19
Дошкольные группы	3-8 лет	6	22-24
Логопедические группы	5-8 лет	2	16
Лекотека	2-8 лет	1	19

Общая численность воспитанников: 258 человек, из них:

- ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 59 человек;
- ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 199 человек;

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: 51 человек / 20 %

Структура управления ДООУ:

Заведующий: Груздева Нина Владиславовна

Контактный телефон: (4932) 56-76-33

Электронная почта: dou180@ivedu.ru

Заместитель заведующего по УВР: Климова Светлана Николаевна

Контактный телефон: (4932) 56-35-58

Электронная почта: sn.klimova@yandex.ru

Заместитель заведующего по АХР: Аникина Светлана Валентиновна

Контактный телефон: (4932) 56-35-58

Органы государственно-общественного управления ДООУ: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет, профсоюзная организация.

План развития дошкольного учреждения определен в Программе развития МБДОУ № 180, утвержденной приказом по учреждению №214-А от 04.09.2014 г.

Учреждение является базовой площадкой по мероприятию "Модернизация муниципальных систем дошкольного образования" в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (ФЦПРО).

II. Особенности образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в МБДОУ №180 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 25.11.2014 г. №272.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; обеспечение качественного дошкольного образования для каждого ребенка (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Деятельность педагогического коллектива направлена на оздоровление ребенка-дошкольника, формирование здорового образа жизни. Поэтому именно эти задачи являются приоритетными в деятельности дошкольной организации. Одним из средств решения данной

задачи являются использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Медико-профилактические

- ✓ организация мониторинга здоровья воспитанников, уровня физического развития и физической подготовленности;
- ✓ организация и контроль питания детей;
- ✓ закаливание;
- ✓ организация профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ организация обеспечения требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- ✓ организация здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные

- ✓ развитие физических качеств, двигательной активности дошкольников;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ массаж и самомассаж;
- ✓ профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- ✓ воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

В МБДОУ №180 применяются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- динамические паузы
- физкультминутки
- подвижные и спортивные игры
- пальчиковая гимнастика
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- гимнастика после дневного сна

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе
- проблемно-игровые образовательные мероприятия
- коммуникативные игры
- образовательные мероприятия по теме «Здоровье»
- самомассаж
- точечный массаж

3. Организационно-педагогические технологии

- Организация непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.

3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Организация коррекционной помощи детям с нарушениями речи

Планирование и организация работы в логопедических группах во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Общее недоразвитие речи рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Цель коррекционной работы - коррекция недостатков развития речи воспитанников, посещающих логопедические группы.

3.2. Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Одной из вариативных форм дошкольного образования для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья является лекотека «Шаг навстречу». Лекотека организована для детей, которые не могут посещать дошкольные образовательные учреждения по состоянию здоровья или развития, и нуждаются в медико-социальной и психолого-педагогической помощи.

Цель лекотеки: обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 2 до 7 лет для социализации, предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям.

Работа в лекотеке осуществляется по 4 основным блокам:

- ✓ *Консультативный блок.* Встречи специалистов с родителями (законными представителями) для налаживания конструктивного сотрудничества.
- ✓ *Диагностический блок.* Диагностическо-игровой сеанс, объединяющий совместную игру родителей с ребенком под наблюдением специалиста в специально оборудованном зале. По результатам диагностическо-игрового сеанса составляется сезонный план сопровождения семьи.
- ✓ *Блок терапевтического игрового сеанса.* Индивидуальное и групповое игровое взаимодействие в системе «специалист-ребенок-родители».
- ✓ *Тренинговый блок.* Групповая форма работы с родителями по общению, игре, обучению арт-методам, специальным техникам.

4. Платные образовательные услуги

В 2014 – 2015 учебном году в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 042148, регистрационный номер 522 от 17.02.2012 года), выданной Департаментом образования Ивановской области, Уставом ДОУ, Положением об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом по МБДОУ №180 от 09.10.2013 г. №271) с учетом опроса родителей воспитанников и на основании заключенных с ними договоров в ДОУ оказывались следующие платные образовательные услуги:

- кружок «Театральные ступеньки»,
- танцевальная студия «Карусель»,
- хоровая студия «Колокольчик»,
- детская творческая мастерская живописи, декоративно-прикладного искусства и дизайна «Подсолнух»,
- кружок английского языка «Веселый английский»,
- футбол-гимнастика «Галактика»,
- кружок «Фантазеры: мультитворчество»,
- логопедический кружок «Болтунишка»,
- кружок «Малышок».

5. Социальное партнерство ДОУ

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДОУ является социальное партнерство.

МБДОУ № 180 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- Московский ресурсный центр инклюзивного образования «Детский сад для всех»
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования» г. Иваново
- ФГУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова «Росмедтехнологий»
- Городская клиническая больница № 3
- МОУ Гимназия № 3
- Центральная городская детская библиотека
- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр
- Творческое объединение «Маргарита»
- МОУДОД «Детская музыкальная школа № 4»
- Журнал «Мама, я расту!»

6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания, проходящие в нетрадиционной форме;
- консультации;
- участие в проектной деятельности;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные досуги и развлечения;
- литературные гостиные;
- неделя открытых дверей «Апрелинки».

Система работы с семьями, в которых воспитывается ребенок-инвалид, строится на основе выявления потребностей и поддержки этих семей. Побуждение к новым формам взаимодействия нередко идет от самих родителей. Таким образом, совместными усилиями сложилась следующая модель сотрудничества с семьями воспитанников лекотеки:

Индивидуальные формы взаимодействия:

1. Терапевтическая беседа.
2. Семейное консультирование.
3. Индивидуальные консультации для родственников.
4. Семейные диагностические игровые сеансы.
5. Совместные игровые сеансы для семьи и специалиста.
6. Анкетирование.
7. Совместное проведение индивидуальных игровых сеансов.
8. Индивидуальные терапевтические тренинги.
9. Индивидуальные коучинги по запросу родителей с привлечением ведущих коучей страны и ближнего зарубежья.
10. Психолого-педагогическое сопровождение семей на дому по запросу родителей.
11. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с помощью On-line технологий (информационно-коммуникационных и Интернет-технологий).

12. Служба: «Отдохни» (цель данной службы заключается в том, чтобы оказать родителям психологическую и эмоциональную помощь - каждому родителю предоставляется возможность доверить своего ребенка специалисту и отлучиться на время занятия).

Групповые формы взаимодействия:

1. Совместное проведение досугов, праздников.
2. Общие родительские собрания.
3. Родительские группы по интересам.
4. Совместные занятия детей и родителей в групповых игровых сеансах.
5. Коучинги.
6. Канистерапия.
7. Иппотерапия.
8. Просветительская информация (на информационных стендах, изготовление информационных буклетов, совместное изготовление дидактических игр для коррекции и развития ребёнка в домашних условиях).
9. Доступ к библиотеке и ресурсной базе учреждения.
10. Семинары-практикумы.
11. Круглые столы.

Ежегодно в ДОУ проходят традиционные мероприятия с родителями, такие как:

1. Неделя открытых дверей «Апрелинки» для родителей воспитанников, где каждый родитель имеет возможность увидеть своего ребенка в разных видах деятельности, посетить образовательное мероприятие, режимные моменты любого педагога и специалиста, поучаствовать в совместных мероприятиях, поработать в творческих мастерских, посетить семейный клуб или родительскую гостиную, оставить свой отзыв и пожелания.

2. Неделя благодарности, посвященная Дню дошкольного работника. Она направлена на повышение престижа профессии воспитателя, предлагает родителям и детям возможность выразить свою благодарность работникам дошкольного учреждения в разных формах: художественной, литературной, кулинарной. Каждый день этой недели имеет свое название: «День добрых слов», «День цветов», «Поэтический день», «Сладкий день» и т.п.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ материальное оснащение

В МБДОУ №180 создана прекрасная материально-техническая база, оснащенная самым современным оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, имеются: музыкальный и спортивные залы, дидактическая и сенсорные комнаты, комната психологической разгрузки, 2 логопедических кабинета, методический кабинет, спортивная площадка.

В ДОУ для работы с детьми имеются интерактивные системы, мобильный компьютерный класс, двухэкранные панельные устройства (девайсы) для обучения грамоте, говорящие ручки «Знаток II поколения» для озвучивания книг и плакатов, обучению счету и формированию предпосылок к обучению грамоте. Для педагогов оборудованы автоматизированные рабочие места, имеется локальная компьютерная сеть с выходом в интернет, в том числе беспроводной доступ к интернет-ресурсам; теле-видеоаппаратура для проведения семинаров, просмотра вебинаров, участия в конференциях, в том числе в режиме on-line.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, имеются необходимые игрушки, игровое оборудование, дидактические материалы для реализации содержания пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО.

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении создана необходимая материально-техническая база, приобретено специальное оборудование и технические средства.

В организации развивающей предметно-пространственной среды необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Обеспечение насыщенности образовательной среды, разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (как в группе, так и на участке) для обеспечения всех видов деятельности.	1. Приобретение необходимых материалов, оборудования и инвентаря как для группы, так и для участка.

2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожные кнопки, целостное ограждение вокруг здания, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДОО всегда находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в ДОО не поступало.

Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима и проверка органами Госпожнадзора нарушений не выявили.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных группах оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Более 80% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в ДОО.

Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной

гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется круглосуточная охрана учреждения.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей от медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	Установка системы видеонаблюдения.

3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОУ.
- Проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

4. Характеристика территории ДОУ

Территория МБДОУ №180 по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Уровень освещенности в темное время суток соответствует требованием СанПиН 2.4.1.3049-13.

На территории ДОУ имеются зеленые насаждения.

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован тентовым навесом, имеется игровое оборудование.

На территории дошкольного учреждения расположена спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников и спортивных игр.

На территории ДООУ необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	1. Установка кодового замка на калитках, системы видеонаблюдения.
1. Разнообразие игрового оборудования и инвентаря на прогулочном участке для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.	1. Приобретение необходимого игрового оборудования и инвентаря для прогулочного участка.

5. Качество и организации питания

В МБДОУ №180 вопросами организации и контроля питания воспитанников занимается несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, а также родительский комитет.

Объектами контроля являются:

- Формирование рациона питания детей, включая контроль за используемым рационом пищевых продуктов.
- Поступающие пищевые продукты, сырье и материалы.
- Санитарно-техническое состояние пищеблока.
- Условия хранения пищевых продуктов и соблюдение установленных сроков годности.
- Технологические процессы.
- Состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены.
- Наличие у персонала гигиенических знаний и навыков.
- Пищевые продукты поступают в дошкольное учреждение в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания, заключенным с ООО ТО «Русь» №180П/1 от 26.12.2014 г., в котором прописаны обязательные требования к качеству пищевых продуктов. Медицинский работник и заведующий складом продуктов знакомятся с документацией, сопровождающей продукты, и удостоверяются в качестве и безопасности поступающих продуктов. Ксерокопии этих документов хранятся в учреждении у заведующего складом продуктов. Не допускаются в учреждение пищевые продукты без сопроводительных документов, а также продукты с истекшими сроками реализации и признаками порчи.

При составлении меню в ДООУ принимаются во внимание следующие показатели: потребность ребенка в пище, состав и значение различных пищевых веществ, распределение питания в течение дня, вкусовые качества пищи и способ приготовления.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в учреждении имеется утвержденное «Примерное циклическое двухнедельное меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет, с 12 часовым пребыванием в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», согласованное с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области 25.11.2011 г., на основании которого ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Примерное циклическое двухнедельное меню включает фирменные блюда от шеф-повара, такие как салат «Светофор», суп сырный с мясными фрикадельками, котлета «Богатырь», рыба в молочном соусе, булочка «Лимонная», лапшевник с творогом и с сметанным соусом.

Питание в дошкольном учреждении удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии не меньше значений, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13.

При составлении примерного меню руководствуются распределением энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи с учетом таблицы:

Рекомендуемое распределение калорийности между приемами пищи в %*

Для детей с дневным пребыванием (12 ч.)
Завтрак (20 – 25 %)
Второй завтрак (5%)
Обед (30 – 35 %)
Полдник (10 – 15 %)
Ужин (20 – 25 %)

* - СанПиН 2.4.1.3049-13

В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток (кок) и/или свежие фрукты.

В МБДОУ №180 предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты.

При отсутствии свежих овощей и фруктов возможна их замена в меню на соки, быстрозамороженные овощи и фрукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБДОУ №180 и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приемной каждой возрастной группы, на информационном стенде у пищеблока и на официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания». В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции для детей раннего и дошкольного возраста.

IV. Результаты деятельности ДОУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ № 180 показывает, что число случаев заболеваний всего за 2014 – 2015 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом снизилось среди всех возрастных групп:

Учебный год	Число случаев заболеваний воспитанников		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2013 - 2014	367 сл.	104 сл.	263 сл.
2014 - 2015	358 сл.	100 сл.	258 сл.

Число случаев заболеваний на одного ребенка осталось на прежнем уровне.

Учебный год	Число случаев заболеваний на одного ребенка		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2013 - 2014	1,6 сл.	1,8 сл.	1,5 сл.
2014 - 2015	1,6 сл.	1,8 сл.	1,5 сл.

Число пропусков детодней по болезни одним ребенком возросло в связи с регистрацией случаев заболеваний ветряной оспой:

Учебный год	Число пропусков детодней по болезни одним ребенком		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2013 - 2014	10,3 д/д	15,3 д/д	9,4 д/д
2014 - 2015	12 д/д	15,1 д/д	10,4 д/д

В 2014 – 2015 учебном году снизилась средняя продолжительность заболевания:

Показатели	2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год		
	ВСЕГО	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ВСЕГО	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средняя продолжительность заболевания (дн.)	6,8 дн.	8,5 дн.	6,1 дн.	6,7 дн.	7,7 дн.	6,0 дн.
Число частоболеющих детей	12 ч.	-	12 ч.	10 ч.	2 ч.	8 ч.
Индекс здоровья	13 %	13 %	12 %	12 %	12 %	10 %

Общая заболеваемость за 2014 – 2015 учебный год снизилась на 9 случаев.

Для оздоровления детей в ДОУ проводились следующие мероприятия:

1. Закаливание по схеме, в зависимости от времени года и возраста.
2. Соблюдался режим проветривания, согласно графику.
3. Воспитанники получали кислородный коктейль курсами 2 раза в год.
4. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег.

5. Проводились профилактические прививки по управляемым инфекциям. Ежегодно воспитанники проверяются на туберкулез.

6. С сентября по май дети ежедневно получали витаминизированное 3-е блюдо, поливитамины «Ревит» курсами весной и осенью.

7. В период подъема заболеваемости ОРВИ проводилась активная профилактическая работа: усиливался фильтр при приеме детей в группу, соблюдался масочный режим, для предотвращения распространения инфекции дети с подозрением на заболевания направлялись к медицинскому работнику, до прихода родителей наблюдались в изоляторе, а также проводилось регулярное кварцевание группы, соблюдался хлорный режим, использовался очиститель воздуха, дети полоскали горло отварами лекарственных трав, носовые ходы смазывали чесночным маслом, оксолиновой мазью, проводился массаж биологически активных точек, в пищу использовался чеснок и лук.

8. На группах раннего возраста № 1, 2, 3 успешно использовались очистители воздуха для улучшения микроклимата. Для оздоровления детей эффективно применялись роликовые и ленточные массажеры, игольчатые шары на подставках, массажные коврики.

В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, обеспечить педагогов и воспитанников марлевыми повязками для защиты, активно использовать отвары лекарственных трав (ромашка, календула) для полоскания рта и горла.
- В рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, яблоки, бананы, лук, чеснок).
- В течение 2015 – 2016 учебного года провести 2 курса поливитаминов «Ревит».
- С осторожностью применять детям кислородный коктейль (детям до 3 лет не применять, старше 3-х лет не применять воспитанникам с аллергической настроенностью).
- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- Медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением фильтра, выполнения закаливающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе.
- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения заболевших детей и предотвращения распространения заболеваний.

В рамках подготовки детей к детскому саду провести с родителями вновь поступивших детей цикл бесед на темы: «Режим пребывания ребенка в детском саду и дома», «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика респираторных заболеваний», «Рациональное питание ребенка» и другие.

3. Анализ групп здоровья

		Всего детей	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
2013 – 2014 учебный год	Ранний возраст	58 ч.	3 ч. / 5,5%	54 ч. / 92,6 %	1 ч. / 1,9 %	-
	Дошкольный возраст	174 ч.	7 ч. / 4,0 %	158 ч. /90,9 %	6 ч. / 3,4%	3 ч. /1,7 %
	Лекотека	18 ч.	-	-	-	18 ч. / 100 %
	ВСЕГО	250 ч.	10 ч. / 4%	212 ч. / 84, 7 %	7 ч. / 2,8 %	21 ч. / 8,5 %
2014 – 2015 учебный год	Ранний возраст	59 ч.	3 ч. /5,1 %	53 ч. / 89,8 %	3 ч. / 5,1 %	-
	Дошкольный возраст	180	6 ч. / 3,3 %	166 ч. / 92,3 %	6 ч. / 3,3 %	2 ч. / 1,1 %
	Лекотека	19 ч.	-	-	-	19 ч. / 100 %
	ВСЕГО	258 ч.	9 ч. / 3,5 %	219 ч. / 84,8 %	9 ч. / 3,5 %	21 ч. / 8,2 %

Анализ групп здоровья показал, что в 2013 – 2014 и 2014 – 2015 учебных годах основной процент детей имели II группу здоровья. Из данных таблицы видно, что в 2014-2015 учебном году количество детей с I группой здоровья уменьшилось на одного человека, так как данный воспитанник выпустился из дошкольного учреждения в школу. Число воспитанников с III группой здоровья среди детей раннего возраста увеличилось в связи с

тем, что вновь поступающие дети более ослабленные. Число детей с IV группой здоровья среди воспитанников дошкольного возраста уменьшилось, так как с одного ребенка сняли инвалидность.

3. Достижения воспитанников, результаты участия в городских и окружных мероприятиях

В течение всего 2014 – 2015 учебного года воспитанники дошкольного учреждения являлись активными участниками, лауреатами и призерами интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат (участник, победитель)	Срок проведения конкурса
1.	Международный конкурс фотографий (фото книжный уголков) «Книжная страна»	Международный	Участники	Сентябрь 2014 г.
2.	I Международный конкурс творческих работ «Моя жизнь в школе/ саду»	Международный	Лауреат (1 чел.)	Сентября 2014 г.
3.	Спартакиада «Малышок» (соревнования в рамках культурно-спортивного праздника «Ситцевая верста»)	Муниципальный	Участники	Сентябрь 2014 г.
4.	Муниципальный конкурс «Экологический плакат, рисунок, поделка»	Муниципальный	Участники	Сентябрь 2014 г.
5.	Конкурс на популяризацию светоотражающих элементов в одежде «Стань заметней на дороге»	Муниципальный	2 место в номинации «Родители и дети дошкольных образовательных учреждений»	Октябрь 2014 г.
6.	Конкурс поделок «Ежики»	Муниципальный	Победители (3 чел.)	Октябрь 2014 г.
7.	Конкурс детского рисунка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудесные виденья из сказочной страны» (тема «Детский сад моей мечты»)	Муниципальный	Победитель (1 чел.)	Октябрь 2014 г.
8.	Открытый межрегиональный	Межрегиональный	Лауреаты III степени	Октябрь 2014 г.

	турнир способностей «РостОК» (этап «РостОК – SuperУм»)		(5 чел.)	
9.	Всероссийский конкурс «Поделкин»	Всероссийский	Победитель (1 чел.)	Октябрь 2014 г.
10.	V Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (2 тур)	Всероссийский	Участники	Ноябрь 2014 г.
11.	Фото конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Муниципальный	Участники	Ноябрь 2014 г.
12.	Спартакиада «Малышок» (соревнования по ОФП)	Муниципальный	Участники	Ноябрь 2014 г.
13.	III Всероссийский конкурс рисунка «Рождественская сказка»	Всероссийский	Участники	Декабрь 2014 г.
14.	II Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	Всероссийский	Участник	Декабрь 2014 г.
15.	Конкурс детских поделок «Лучшая елочная игрушка – новогодний шар»	Муниципальный	Дипломанты	Декабрь 2014 г.
16.	V Фестиваль детского творчества "Рождественский подарок"	Муниципальный	Лауреат муниципального этапа	Декабрь 2014 г.
17.	V Фестиваль детского творчества "Рождественский подарок"	Областной	Участники	Январь 2015 г.
18.	Спартакиада «Малышок» (соревнования «Зимние забавы»)	Муниципальный	Участники	Январь 2015 г.
19.	V Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (3 тур)	Всероссийский	Участники	Январь 2015 г.
20.	Олимпиада для дошкольников «Турнир Смешариков 5+»	Муниципальный	Участники	Январь 2015 г.
21.	Конкурс детского рисунка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудесные виденья из сказочной страны»	Муниципальный	Участники	Январь 2015 г.

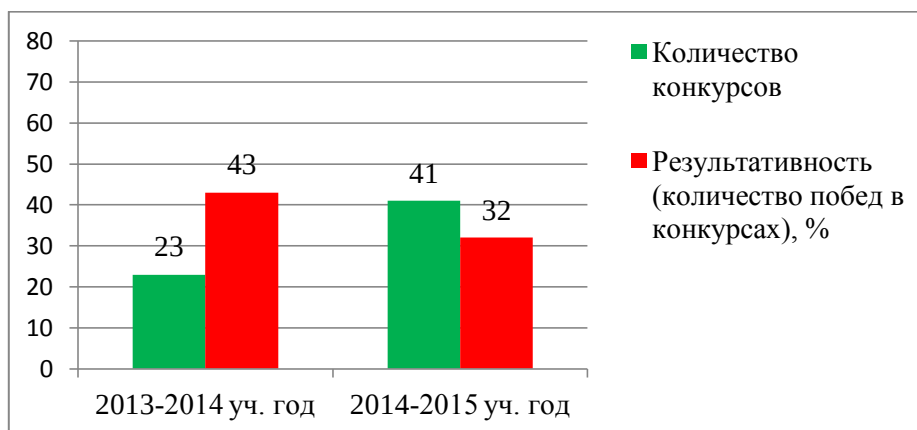
	(тема «Чтобы не было беды»)			
22.	Международный конкурс детского творчества «Сохраним пчелу – сохраним планету»	Международный	Участники	Февраль 2015 г.
23.	Акция «Покормите птиц»	Муниципальный	Участники	Март 2015 г.
24.	I Международный конкурс творческих работ «Мой друг, спасибо, что ты есть!»	Всероссийский	Лауреат (2 чел.)	Март 2015 г.
25.	Спартакиада «Малышок» (первенство по зимнему триатлону «Триатлоша»)	Муниципальный	Участники	Март 2015 г.
26.	Конкурс творческих работ «День Святого Валентина»	Всероссийский	Победители (3 место – 1 чел.)	Март 2015 г.
27.	Конкурс творческих работ (сочинения) «Защитникам Отечества!»	Всероссийский	Победители (3 место – 1 чел.)	Март 2015 г.
28.	Конкурс открыток «К 23 февраля!»	Всероссийский	Победители (3 место – 2 чел.)	Март 2015 г.
29.	Творческий конкурс «Любимая буква»	Муниципальный	Участники	Апрель 2015 г.
30.	IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья»	Всероссийский	Участники	Апрель 2015 г.
31.	Фестиваль вокалистов «Светлячок»	Муниципальный	Участники	Апрель 2015 г.
32.	I Всероссийской Викторине по произведениям Ш. Перро	Всероссийский	Участники	Апрель 2015 г.
33.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	Участники	Апрель 2015 г.
34.	Конкурс детского рисунка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудесные виденья из сказочной страны» (тема «Мы – наследники Победы!»)	Муниципальный	Участники	Май 2015 г.
35.	XV Фестиваль	Муниципальный	Лауреат	Май 2015 г.

	детского творчества «Светлый праздник»		(1 чел.)	
36.	XV Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Областной	Участники	Май 2015 г.
37.	Спартакиада «Малышок» (первенство по спортивному ориентированию)	Муниципальный	Участники	Май 2015 г.
38.	Фитнес-марафон «Солнечные зайчики»	Муниципальный	Участники	Май 2015 г.
39.	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Мы за мир»	Всероссийский	Участники	Май 2015 г.
40.	Международный творческий конкурс детских рисунков «Я знаю правила дорожного движения»	Всероссийский	Участники	Май 2015 г.
41.	Всероссийский конкурс «Кормушка для пичужки»	Всероссийский	Участники	Май 2015 г.

Анализ участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня за 2013-2015 годы

	Общее количество конкурсов разного уровня						ИТОГО конкурсов	Результативность, %
	Городские		Областные		Всероссийские			
	Кол-во	Результативно- сть, %	Кол-во	Результативно- сть, %	Кол-во	Результативно- сть, %		
2013 – 2014 учебный год	13	31 % (4 кон.)	2	-	8	75 % (6 кон.)	23 кон.	43 %
2014 – 2015 учебный год	17	35 % (6 кон.)	2	-	22	17 % (7 кон.)	41 кон.	32 %

Участие воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня за 2013-2015 годы



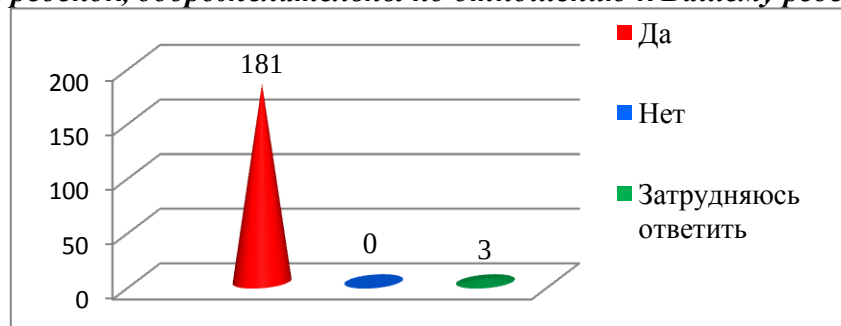
Анализируя данные таблицы и диаграммы, видно, что в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов разного уровня, в которых воспитанники приняли участие, увеличилось в 1,8 раз. Напротив, результативность участия (количество побед в конкурсах) уменьшилось в 1,3 раза. Поэтому педагогическим работникам в новом учебном году следует обратить внимание на качество подготовки воспитанников для участия в различных конкурсах. А также в целях реализации ФГОС дошкольного образования педагогам необходимо усилить работу по совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса.

4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг

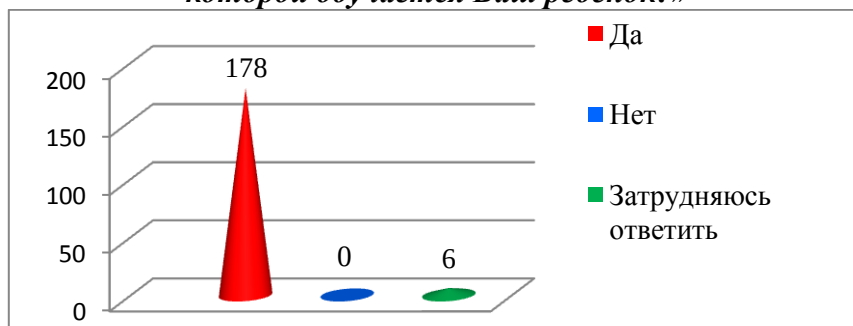
Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г. Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов ДОУ регулярно поступают благодарности от родителей.

В марте 2015 года среди родителей воспитанников МБДОУ № 180 был проведен опрос «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг». Всего в опросе приняло участие 184 человека. Были получены следующие результаты:

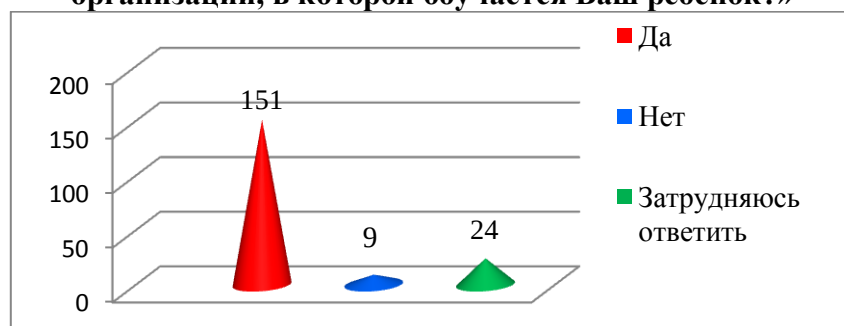
«Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?»



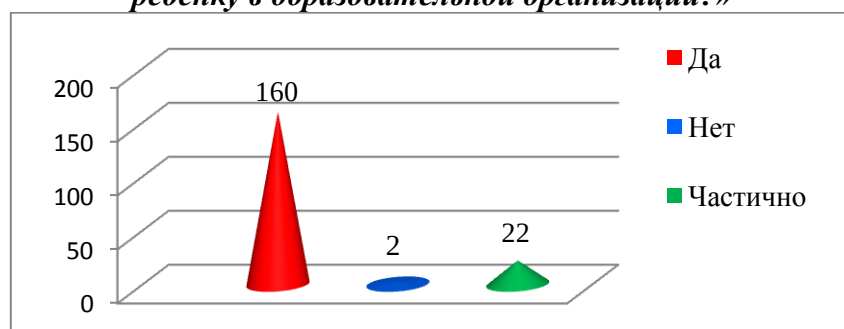
«Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?»



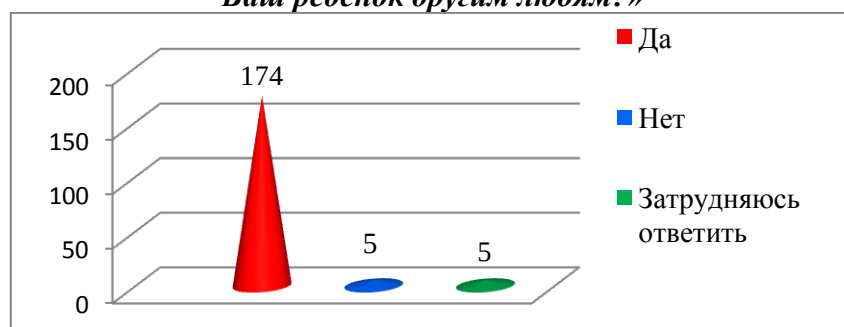
«Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?»



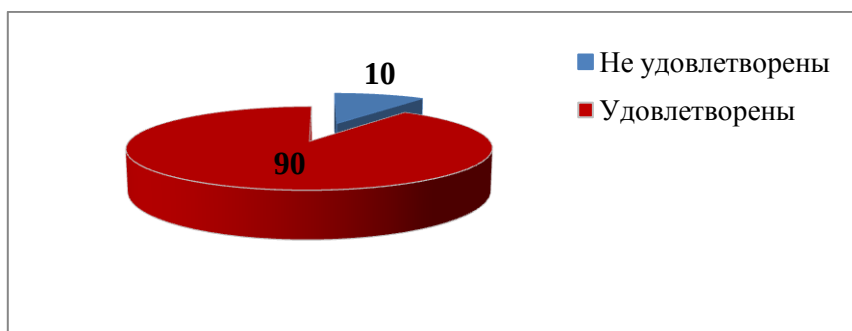
«Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?»



«Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок другим людям?»



**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ
в МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 180», %**



Таким образом, анализ результатов опроса показывает, что 90 % родителей воспитанников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 180» удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровый потенциал

1. Качественный и количественный состав педагогических работников

Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 65 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 65 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 35 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 80 %
Высшая	7 человек / 35 %
Первая	5 человек / 25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	9 человек / 45 %
Свыше 30 лет	4 человека / 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 20 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 91 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 61 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек / 12 человек

2. Развитие кадрового потенциала

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 20 педагогов. Профессиональный уровень педагогических работников ДООУ хороший: 65 % педагогов имеют высшее образование и 60 % воспитателей и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 180, утвержденным приказом по учреждению.

В 2014 – 2015 учебном году 3 воспитателя (Сергеева Н.Л., Опарина М.В., Виноградова А.К.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в АУ «Институт образования Ивановской области», 7 педагогов (Конорина Е.Ю., Виноградова А.К., Маркова Н.В., Балицкая О.В., Царева Л.Ю., Варникова Н.В., Палилова Л.С.) посетили муниципальные опорные площадки на базе различных дошкольных образовательных учреждений.

В 2014 – 2015 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 7 педагогов – Оруджева Н.М., Виноградова А.К. (соответствие занимаемой должности), Киселева И.В., Курдаева Е.И. (1 квалиф. категория), Баранова И.В., Исаева Н.Е., Тычкова Е.Ю. (высшая квалиф. категория).

В 2014 году изменился порядок аттестации педагогических работников (утв. приказом Минобрнауки от 07.04.2014. №276). В 2014 – 2015 учебном году аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), проводилась в несколько этапов:

- ✓ Электронное тестирование.
- ✓ Заполнение электронного портфолио за предшествующий межаттестационный период.
- ✓ Собеседование педагогического работника с членами экспертной группы по результатам первого и второго этапов.

В процессе заполнения электронного портфолио выяснилось, что у аттестующихся педагогов отсутствуют обобщенные результаты учебно-методической деятельности (описание технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов, результативность их применения), отсутствует грамотно оформленное портфолио педагога. Поэтому в 2015 – 2016 учебном году всем воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу по обобщению педагогического опыта.

Кроме того, залогом успешного прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию будет являться наличие у педагогов созданных электронных образовательных ресурсов для использования в воспитательно-образовательном процессе; реализация интернет-проектов, инициированных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми; участие воспитателей и специалистов ДООУ в семинарах, круглых столах, конференциях, в том числе в сетевом педагогическом сообществе.

Диссеминации опыта инновационной деятельности педагога и повышению его информационной культуры будет способствовать создание сайта педагога. На сегодняшний день только два человека (10%) имеют свой собственный сайт:

- воспитатель Конорина Е.Ю. (<http://ekonorina.ucoz.ru/>).
- музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю. (<http://nsportal.ru/tychkova-ekaterina-yurevna>).

На протяжении всего 2014 – 2015 учебного года воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО педагогов, принявших участие в конкурсе	Результат	Срок проведения конкурса
1.	I Всероссийский конкурс конспектов НОД в ДОУ с учетом принципа интеграции образовательных областей «Педагогический потенциал»	Всероссийский	Воспитатель Панина Е.Н.	Призер	Август 2014 г.
2.	II Всероссийский фестиваль конкурсных идей «Проектная деятельность в ДОУ»	Всероссийский	Зам. зав. по УВР Климова С.Н.	Участник	Сентябрь 2015 г.
3.	Фотовыставка «Профессия педагога глазами молодежи»	Муниципальный	Воспитатели Киселева И.В., Царева Л.Ю. Зам. зав. по УВР Климова С.Н.	Участник	Сентябрь 2015 г.
4.	Всероссийский конкурс «Образовательный процесс в ДОО»	Всероссийский	Зам. зав. по УВР Климова С.Н.	Призер	Октябрь 2015 г.
5.	Соревнования в рамках спартакиады «Малышок» среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений (ОФП)	Муниципальный	Воспитатель Опарина М.В. Педагог-психолог Палилова Л.С. Зам. зав. по УВР Климова С.Н.	Участник	Октябрь 2015 г.

6.	Международный конкурс «Книжная страна»	Международный	Воспитатель Опарина М.В.	Участник	Октябрь 2015 г.
7.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2014 года»	Всероссийский	Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Участник	Ноябрь 2014 г.
8.	Конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха»	Муниципальный	Воспитатели Панина Е.Н. (сертификат участника) и Варникова Н.В. (дипломант)	Дипломант	Ноябрь 2014 г.
9.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2015 г.»	Всероссийский	Воспитатель Конорина Е.Ю.	Участник	Февраль 2015 г.
10.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	Всероссийский	Воспитатель Варникова Н.В.	Призер Победитель	Февраль 2015 г. (III место) Май 2015 г. (I место)
11.	Всероссийский конкурс эссе «Мое призвание – воспитатель»	Всероссийский	Воспитатели Варникова Н.В., Киселева И.В., Виноградова А.К.	Участник	Март 2015 г.
12.	Всероссийский конкурс «Лучший праздник в детском саду»	Всероссийский	Воспитатель Исаева Н.Е. Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Победители	Март 2015 г. (II место) Май 2015 г. (I место)
13.	Всероссийский конкурс «Сценарий детского мероприятия»	Всероссийский	Воспитатель Исаева Н.Е. Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Победители	Апрель 2015 г.
14.	Фестиваль-конкурс информационных материалов в рамках МОП «Внедрение и использование свободного	Муниципальный	Педагог-психолог Палилова Л.С.	Победитель	Апрель 2015 г.

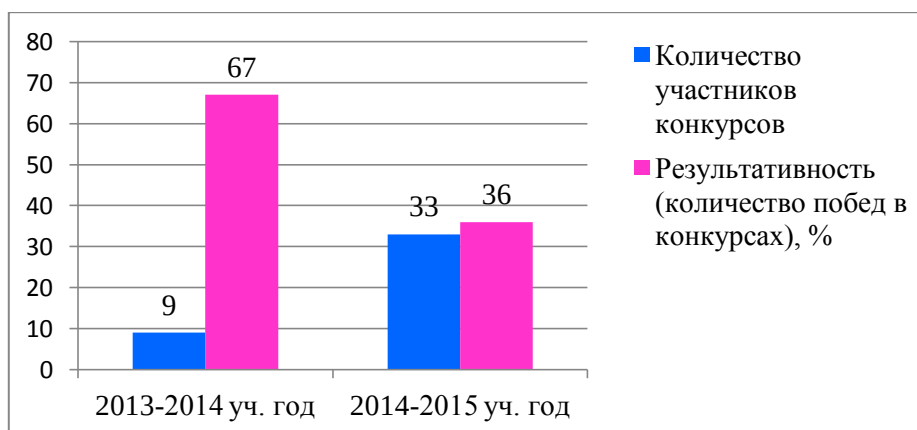
	программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС»				
15.	Всероссийский конкурс конспектов занятий и презентаций «Весеннее очарование»	Всероссийский	Воспитатель Конорина Е.Ю.	Участник	Апрель 2015 г.
16.	Конкурс поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и специалистов, обеспечивающих их сопровождение	Муниципальный	Педагог-психолог Палилова Л.С.	Участник	Май 2015 г.
17.	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Воспитатель Царева Л.Ю. Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Победители	Май 2015 г.
18.	Соревнования в рамках спартакиады «Малышок» среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений (спортивное ориентирование)	Муниципальный	Воспитатели Киселева И.В., Исаева Н.Е. Педагог-психолог Палилова Л.С.	Участник	Май 2015 г.
19.	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в	Всероссийский	Воспитатели Киселева И.В., Виноградова А.К., Опарина	Участник	Май 2015 г.

	образовательном учреждении»		М.В.		
--	-----------------------------	--	------	--	--

Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2013-2015 годы

	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах разного уровня						ИТОГО участ- ников конкурсов	Результата тивность, %
	Городские		Областные		Всероссийские			
	Кол- во	Результативно сть, %	Кол- во	Результативно сть, %	Кол- во	Результативно сть, %		
2013 – 2014 учебный год	6 уч.	83 %	3 уч.	33 %	-	0 %	9 уч.	67 %
2014 – 2015 учебный год	15 уч.	27 %	-	0 %	18 уч.	44 %	33 уч.	36 %

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2013-2015 годы



Анализируя данные таблицы и диаграммы, видно, что в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов разного уровня, в которых педагоги приняли участие, увеличилось в 3,7 раз. Напротив, результативность участия (количество побед в конкурсах) уменьшилось в 1,9 раз. Поэтому педагогическим работникам в новом учебном году следует обратить внимание на качество предоставляемых материалов на конкурсы.

В 2014 – 2015 учебном году несколько педагогов представляли опыт работы:

- ✓ В ноябре 2014 г. зам. зав. по УВР Климова С.Н. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационный потенциал государственно-общественного управления в образовательной организации: актуальные проблемы, опыт и перспективы развития» (тема презентации опыта «Построение партнерских отношений между семьями воспитанников и дошкольной образовательной организацией»).
- ✓ В декабре 2014 г. музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю. показала мастер-класс «Игры, которые помогают развивать музыкальные способности детей» в рамках регионального проекта «Растем и развиваемся вместе».

- ✓ В декабре 2014 г. учитель-логопед Ларина Н.Д. представила свой опыт работы в мастер-классе «Красиво говорим» в рамках регионального проекта «Растем и развиваемся вместе».
- ✓ В марте 2015 г. состоялась презентации опыта работы музыкального руководителя Тычковой Е.Ю. для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (ФЦПРО).
- ✓ В марте 2015 г. учитель-логопед Ларина Н.Д. и педагог-психолог Палилова Л.С. участвовали в презентации опыта дошкольного учреждения по теме «Вариативность организационных форм дошкольного образования в условиях внедрения и реализации ФГОС» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (ФЦПРО).
- ✓ В мае 2015 г. учитель-логопед Ларина Н.Д. и педагог-психолог Палилова Л.С. приняли участие III Международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения».

В 2014 – 2015 учебном году вышел ряд публикаций педагогов:

Издание (журнал, газета, другое)	Тема публикации	Автор
Сборник ИРО «Инновационный потенциал государственно- общественного управления в образовательных организациях: актуальные проблемы, опыт и перспективы развития»	Реализация ФГОС дошкольного образования: построение партнерских отношений между семьями воспитанников и дошкольной образовательной организацией	Заведующий Груздева Нина Владиславовна, зам. зав. по УВР Климова Светлана Николаевна
Сборник ИРО «Внедрение ФГОС общего и профессионального образования: опыт и перспективы»	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующий Груздева Нина Владиславовна, зам. зав. по УВР Климова Светлана Николаевна
Сборник методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха»	Конспект непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы с учетом принципа интеграции образовательных областей по теме «Мы строим город Дружбы»	Воспитатель Варникова Наталия Владимировна
Информационный журнал «Мама, я расту!» № 10/2014 г.	Развиваем сенсорику: зачем и как	Воспитатель Баранова Ирина Валерьевна
Информационный журнал «Мама, я расту!» № 10/2014 г.	Будем рисовать?	Воспитатель Конорина Екатерина Юрьевна
Информационный журнал «Мама, я расту!» № 10/2014 г.	Гимнастика для язычка	Воспитатель Курдаева Елена Игоревна
Всероссийский учебно-	Консультация для	Воспитатель

образовательный интернет портал «Педагог +»	воспитателей на тему «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Исаева Наталия Евгеньевна
Всероссийский учебно-образовательный интернет портал «Педагог +»	Развитие речи у дошкольников	Воспитатель Курдаева Елена Игоревна
Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Семинар для воспитателей «Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников»	Воспитатель Исаева Наталия Евгеньевна
Сайт сетевого сообщества педагогов города Иванова	Фотофильм «Я помню! Я горжусь!»	Педагог-психолог Палилова Л.С.

Наиболее сильными аспектами педагогических работников являются:

Наиболее сильные стороны педагогов	Какие факторы повлияли на формирование этих сильных сторон
1. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, четкое его планирование.	1. Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования. 2. Оказание своевременной методической помощи. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Самообразование.
2. Информационная компетентность педагогов.	1. Оснащенность ДОУ компьютерными и техническими средствами обучения. 2. Подготовка материалов для участие в конкурсах различного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями.	Аттестация педагогов.
2. Совершенствование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	1. Повышение квалификации педагогических работников в АУ «Институт развития образования Ивановской области». 2. Посещение педагогами МОП. 2. Проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на базе ДОУ.
3. Повышение информационной культуры педагогов.	1. Разработка электронных образовательных ресурсов по направлению дошкольное образование. 2. Создание сайта педагога.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования МБДОУ №180 являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание учреждением муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества;
- субсидии на иные цели;
- имущество, переданное учреждению в оперативное управление;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства, полученные за предоставление воспитанникам дополнительных платных услуг;
- другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов по приносящей доход деятельности.

Объем финансового обеспечения муниципального задания учредителя за 2014 год составил 16 627 322,29 рублей. Муниципальное задание исполнено в полном объеме.

Сумма доходов, полученных от оказания (выполнения) платных услуг (работ) за 2014 год составила 679715,00 рублей.

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые (выполняемые) потребителем в течение 2014 – 2015 учебного года составили:

- кружок «Театральные ступеньки» - 400,00 рублей в месяц
- танцевальная студия «Карусель» - 440,00 рублей в месяц
- хоровая студия «Колокольчик» - 560,00 рублей в месяц
- детская творческая мастерская живописи, декоративно-прикладного искусства и дизайна «Подсолнух» - 440,00 рублей в месяц
- кружок английского языка «Веселый английский» - 600,00 рублей в месяц
- фитбол-гимнастика «Галактика» - 440,00 рублей в месяц
- кружок «Фантазеры: мультитворчество» - 440,00 рублей в месяц
- логопедический кружок «Болтунишка» - 400,00 рублей в месяц
- кружок «Малышок» - 400,00 рублей в месяц

Льготы по оплате за платные образовательные услуги, согласно Положению по организации платных образовательных услуг МБДОУ №180, предоставляются детям сотрудников, отнесенных к категории младшего обслуживающего персонала, в размере 50 % от стоимости.

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2014 год представлен в таблице:

Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Госстандарт (тыс. руб.)	Средства, выделенные депутатами Ивановской городской Думы и Ивановской областной Думы (тыс. руб.)	Внебюджетные источники (тыс.руб.)	Целевая программа (тыс. руб.)
1.Противопожарные мероприятия : -содержание АПС, насосо-повысителей и т.д.	64,6				

2.Охранные услуги	31,2				
3.Ремонтные работы, в том числе:	345,0		190,0		
-сантехнические (аварийные)	54,8				
-кровельные	159,7				
-ремонт цоколя здания	20,9		100,0		
-ремонт кабинета заведующего	39,0				
-ремонт кабинета № 1			90,0		
-ремонт туалетной комнаты для персонала	51,2				
-ремонт ворот	19,4				
4.Приобретение оборудования, в том числе:	23,7	148,7		67,8	
-компьютерное оборудование		71,1			
-спортивное оборудование		48,5			
-учебно-наглядные пособия		29,1			
-мебель:					
-стеллаж для игрушек	7,2				
-мебель для пищеблока	16,5				
-стол компьютерный				2,0	
-шкаф для одежды				2,1	
-уголок для спортивного инвентаря				4,3	
-другое:					
-посуда				9,0	
-весы медицинские				12,7	
-двери металлические утепленные				18,8	
-электрокипятильник				18,9	
5.Содержание помещений	190,8				
6.Медикаменты	5,3				
7.Хозтовары	94,1			67,2	
8. Канцтовары	8,5			17,8	
9.Мягкий инвентарь	14,0			14,6	
10.Услуги связи	18,8				
11. Продукты питания	320,1			2661,9	
Итого:	1116,1	148,7	190,0	2829,3	

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения педагогического совета по итогам анализа деятельности учреждения за 2014 – 2015 учебный год:

1. Работу педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году считать эффективной.
2. Отметить работу следующих педагогов:
 - ✓ За высокий профессионализм и ответственность в организации образовательной работы по подготовке детей к школе: учителя-логопеда Лариной Н.Д., воспитателей Скрилевой Т.А., Ковшовой Н.В., Царевой Л.Ю., Марковой Н.В.

- ✓ За усердие, инициативу и ответственность, проявленные при исполнении служебных обязанностей: заместителя заведующего по УВР Климовой С.Н., педагога-психолога Палиловой Л.С., воспитателя Паниной Е.Н.
 - ✓ За высокий уровень организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников: воспитателя Оруджевой Н.М.
 - ✓ За значительный вклад в развитие творческих способностей воспитанников: музыкального руководителя Тычковой Е.Ю.
3. В целях реализации ФГОС дошкольного образования усилить работу педагогов по совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса.
Срок: в течение 2015 – 2016 учебного года.
Ответственные: зам. зав. по УВР Климова С.Н., все педагоги.
 4. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению педагогического опыта.
Срок: в течение 2015 – 2016 учебного года.
Ответственные: зам. зав. по УВР Климова С.Н.
 5. Продолжать внедрять ИКТ и проектную деятельность в воспитательно-образовательный процесс.
Срок: в течение 2015 – 2016 учебного года.
Ответственные: зам. зав. по УВР Климова С.Н., все педагоги.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события. В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи – качественная реализация проектов, активное включение в педагогический процесс современных технических средств; включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнёров, единомышленников, активных участников всех возможных мероприятий.

Устойчивые «плюсы»:

1. Коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.
2. Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
3. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
4. Увеличилось число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.
5. Стабильно число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.
6. Удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ.
7. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.
8. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

9. Привлечение внебюджетных средств.

Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организовать участие педагогического коллектива ДООУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДООУ.
4. Увеличить число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

Приоритетные задачи развития МБДОУ №180 на 2015-2016 учебный год:

1. Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса на основе разработки и внедрения индивидуальных маршрутов развития воспитанников.
2. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Разработать и реализовывать авторские программы дополнительного образования.
3. Обогатить развивающую предметно-пространственную и информационно-методическую среду дошкольного учреждения.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через создание персональных сайтов воспитателей и специалистов.
5. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Построить партнерские отношения между семьей ребенка и сотрудниками дошкольного учреждения через вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность.
7. Принять участие в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме «Детский сад без стен».