



**День
Победы!**

ПРИНЯТО:
на Совете педагогов
Протокол № 5
от « 30 » 01 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №180»
Груздева Н.В.
Приказ № 29 от « 30 » 01 20 15 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ
*по подготовке к празднованию 70-летия Великой Победы
в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 180»*

«ЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ, ГОРДИТЬСЯ НУЖНО!»

Авторы проекта:

Заведующий: Груздева Нина Владиславовна

Зам. зав. по УВР: Климова Светлана Николаевна

Муз. руководитель: Тычкова Екатерина Юрьевна

Воспитатели:

Исаева Наталия Евгеньевна

Царева Людмила Юрьевна

Маркова Наталия Владимировна

Опарина Маргарита Викторовна

Панина Екатерина Николаевна

г.о. Иваново, 2015 год.



**Актуальность:**

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. С каждым годом все дальше от нас тот памятный день – День Победы в Великой Отечественной войне, но ценность подвига наших солдат никогда не меркнет. Путь к победе был долгим и трудным, и преодолеть его удалось благодаря мужеству и героизму нашего народа. Все меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы благодарны за мирное небо над головой. Подрастающее поколение забывает, а чаще и не знает, как важно помнить об этом дне и чтить память погибших. Учитывая это, взрослые должны рассказывать об этом великом празднике детям, учить всегда уважительно относиться к ветеранам, а не только в День Победы.

Проблема:

Задачи патриотического воспитания дошкольников традиционно решались в ДОУ, но результаты мониторинга образовательного процесса показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому существует необходимость изменить формы организации педагогического процесса по формированию чувств патриотизма и любви к Родине.

Гипотеза:

В ходе реализации проекта будут расширены знания дошкольников о событиях Великой Отечественной войны, о Российской армии; повысится компетентность педагогов и родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Срок реализации проекта: январь – май 2015 года.

Участники проекта: воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп (5-7 лет), родители и педагоги.

Тип проекта: комплексный.



Цель: формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять знания дошкольников о событиях Великой Отечественной войны;
- расширять представления детей о Российской армии;
- воспитание чувства уважения к подвигу защитников Отечества, любви и гордости за свою Родину;
- развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта.
- создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации детей и их родителей;
- вовлечение дошкольников и родителей в активные формы гражданского и патриотического воспитания;
- использование возможностей современных информационных технологий для отображения исторических фактов Великой Отечественной войны, создания авторских электронных демонстрационно-дидактических материалов.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- ребенок овладеет целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, определенными ФГОС ДО;
- у ребенка будут сформированы черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества.

для педагогов:

- повысится компетенция педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- появятся разработки авторских НОД по патриотическому воспитанию, сценариев праздничных мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта;
- будут созданы авторские электронные демонстрационно-дидактические материалы об исторических фактах Великой Отечественной войны.

для родителей:

- активизируется участие родителей в различных активных формах гражданского и патриотического воспитания дошкольников;
- организация патриотического воспитания детей в семье.

Этапы реализации проекта:



I. Подготовительный этап (январь 2015 г.)

- Определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта.
- Анкетирование педагогов «Выявление достижений и возможных затруднений педагогов в вопросах формирования патриотических чувств дошкольников» (*приложение 1, приложение 2*).
- Работа творческой группы по разработке проекта по подготовке ДОУ к празднованию 70-летия Великой Победы.
- Организация выставки методической литературы по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников, изучение представленных источников (*приложение 3*).
- Семинар-практикум для педагогов «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (*приложение 4*).
- Родительское собрание по теме «До празднования 70-летия Великой Победы осталось...» (*приложение 5*).

II. Основной этап (февраль – май 2015 г.)

- Смотр-конкурс развивающих центров по патриотическому воспитанию (9-20 марта 2015 г.), (*приложение 6, приложение 7*).
- Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной к школе группы (образовательная область «Познавательное развитие»), посвященной Дню Победы (*апрель 2015 г.*), (*приложение 8*).
- Изготовление книги о ветеранах ВОВ «Помним, гордимся!» (*апрель 2015 г.*).
- Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, рассказы, ордена и т.д.) (*в течение всего периода*).
- Сотрудничество с общественными организациями: военно-патриотический клуб «Держава» (с целью участия в музыкально-спортивном празднике «Школа молодого бойца», посвященного Дню защитника Отечества), фонд «Российский фонд мира» (с целью подготовки и проведения встреч ветеранов ВОВ с дошкольниками) (*в течение всего периода*).
- Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками по пяти образовательным областям согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования [**см. таблицу 1.**] (*в течение всего периода*).

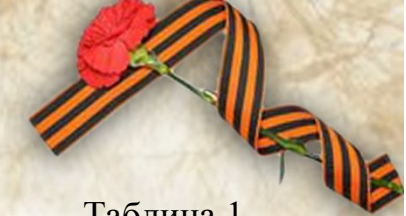


Таблица 1.

Описание воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками реализуется по следующим блокам:

1 блок – «Наша армия сильна»

Наши воспитанники родились в мирное время и не знают, что такое война. Встает вопрос: «Как познакомить дошкольников с самой крупной войной в истории человечества – Великой Отечественной войной? Почему она так называется? Кто встал на защиту нашего Отечества?» Благодаря мужеству и героизму нашего народа, силе и мощи вооруженных сил Советского союза, нашей стране удалось одержать победу в столь жестокой войне. Прикосновение к истории вооруженных сил России вызывает эмоции у воспитанников, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Поэтому на данном этапе ребята знакомятся с видами вооруженных сил России.

ФЕВРАЛЬ «Наша армия сильна»

	Мероприятия				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
1 неделя «Военно-воздушные силы»	Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Защита границ».	Тематические беседы «Сильны и могучи богатыри славной Руси», «Наша армия», «Виды и рода войск». НОД «Вооруженные	Чтение рассказов о военной службе, Российской армии, русских богатырях; былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче и других.	Рассматривание репродукций картин и плакатов на военную тематику. Рисование боевых машин, солдат.	Подвижные игры-соревнования «Пограничники», «Самый меткий».



		<p>силы Российской Федерации», НОД «Военная и фронтовая авиация».</p> <p>Дидактические игры «Что нужно солдату, моряку, летчику, пограничнику», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск».</p>	<p>Разучивание стихотворений «Будущий мужчина» В. Косовицкого, «23 февраля» И. Порошева и др.</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе.</p>	<p>Конструирование моделей военных самолетов из бросового материала.</p> <p>Слушание песен «Священная война», «Катюша», «Темная ночь», «Вечный огонь», «Пусть всегда будет солнце»; слушание мелодий «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова.</p> <p>Разучивание песен «Вставайте, люди русские!», «Синий платочек», «Бескозырка белая», «Бравые солдаты», «Идет солдат по городу» и другие.</p>	
<p>2 неделя «Военно-морской флот»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Морские военные учения».</p>	<p>Тематические беседы о значении военно-морского флота.</p> <p>НОД по ознакомлению</p>	<p>Чтение стихотворений М.В. Исаковского «Поезжай за моря-океаны», М.Ю. Лермонтова «Парусник».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций старинного (плоты, ладьи и др.) и современного видов водного транспорта</p>	<p>Подвижные игры «Завяжи морской узел», «Неприятель в море».</p>



		<p>детей с военно-морским флотом, профессиями: капитан, рулевой, боцман, радист.</p> <p>Дидактические игры «Морской бой», «Что нужно солдату, моряку, летчику, пограничнику», «Чья форма?», «Военная техника».</p> <p>Разгадывание кроссвордов на тему: «По синему морю, бегущей волне».</p>	<p>Разучивание стихов, пословиц и поговорок о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе.</p>	<p>Работа с соленым текстом: изготовить с детьми талисманы на счастье и удачу.</p> <p>Конструирование моделей военных кораблей из бросового материала.</p> <p>Слушание песен «Священная война», «Катюша», «Темная ночь», «Вечный огонь», «Пусть всегда будет солнце»; слушание мелодий «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова.</p> <p>Разучивание песен В.Я. Шаинского «Крейсер «Аврора»» и других.</p>	
<p>3 неделя «Сухопутные войска: танковые</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Танкисты», «Пограничники».</p>	<p>Ситуативные беседы «Для чего нужны в армии танкисты», «Военная техника».</p>	<p>Чтение рассказов о танкистах.</p> <p>Словарные игры</p>	<p>Рисование на тему «Фронтовые дороги танкиста».</p>	<p>Подвижные игры «Не попадись», «Попади в цель», «Осторожно, мины!»</p>



войска»		НОД «Гремя огнем, сверкая блеском стали...», НОД «Вперед идут советские танкисты». Дидактическая игра «Угадай по описанию».	«Повтори за мной», «Скажи правильно», «Закончи предложение». Артикуляционная гимнастика «Танкисты».	Слушание мелодий «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова. Разучивание песни «Три танкиста» (муз. Д. Покрасс, слова Б. Ласкина).	Игра-соревнование «Кто быстрее доставит донесение в штаб».
4 неделя «Сухопутные войска: ракетные войска и артиллерия»	Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Военный парад».	НОД «Наша армия родная».	Чтение произведений А. Митяев «Наше оружие», Л. Кассиль «Твои защитники». Разучивание стихов, пословиц и поговорок о Родине.	Организация выставки семейного творчества «Военная техника». Слушание и разучивание песен об Армии, военных песен.	Командно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики!».
Итоговые тематические мероприятия	Конкурс чтецов «Наша армия родная» (приложение 9). Музыкально-спортивный праздник «Школа молодого бойца», посвященный Дню защитника Отечества (с участием военно-патриотического клуба «Держава»), (приложение 10). Выставка семейного творчества «Военная техника».				



2 блок – «Города-герои»

В этом блоке воспитанники продолжают знакомиться с примерами героического прошлого нашей страны в годы Великой Отечественной войны. В дни грозных битв и мирного труда Отчизна славилась героями. Но особой строкой в историю вписаны города-герои, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.

МАРТ «Города-герои»

	Мероприятия				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
1 неделя «Город-герой Москва»	Игры-инсценировки по мотивам рассказов о Великой отечественной войне.	Тематическая беседа «Почему Москва получила звание города-героя». НОД «Виртуальная экскурсия: древняя и современная Москва». Музыкальное тематическое занятие «Дорогая Моя столица». Дидактические игры с использованием иллюстраций и разрезных картинок «Найди отличия», «Собери картинку», «Все	Разучивание стихов о войне М. Пляцковского, В. Татаринова, А. Суркова, Е. Карасева и других.	Рассматривание иллюстраций, открыток о городе-герое Москве. Изготовление альбома «Города-герои». Слушание и разучивание песни «Здравствуй, Москва!», сл. О. Фадеевой, муз. А. Лепина; «Песни о Москве», сл. А. Барто, муз. Г. Свиридова.	Игры-эстафеты «Ловкие саперы», «Крепость», «Панфиловцы».



		ли верно?», «Узнай по фрагменту и другие. Викторина «Город-герой Москва».			
2 неделя «Город-герой Санкт-Петербург (Ленинград)»	Игры-инсценировки по мотивам рассказов о Великой отечественной войне.	Тематическая беседа «Почему Санкт-Петербург (Ленинград) получил звание города-героя». НОД «Блокадный Ленинград». Дидактические игры с использованием иллюстраций и разрезных картинок «Найди отличия», «Собери картинку», «Все ли верно?», «Узнай по фрагменту» и другие.	Чтение отрывка «Дорога жизни» из поэмы О. Берггольц «Ленинград», рассказов Н.А. Ходза о блокадном Ленинграде.	Рассматривание иллюстраций, открыток о городе-герое Санкт-Петербург (Ленинград). Пополнение новыми материалами альбома «Города-герои». Слушание песни «Ленинградские мальчишки».	Игры-эстафеты «Переправа», «Партизаны».
3 неделя «Город-герой Волгоград (Сталинград)»	Игры-инсценировки по мотивам рассказов о Великой отечественной войне.	Тематическая беседа «Почему Волгоград (Сталинград) получил звание города-героя». НОД «Город-герой Волгоград». Дидактическая игра «Кто быстрее соберет	Разучивание стихов о Дне Победы О. Высотской, Е. Серовой, Л. Герасимова и других.	Рассматривание иллюстраций, открыток о городе-герое Волгоград (Сталинград). Пополнение новыми материалами альбома «Города-герои». Слушание песни «День Победы» Д.	Игры-эстафеты «Ловкие саперы», «Раненые бойцы».



		автомат».		Тухманова и других.	
4 неделя «Город-герой» (по выбору – Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск)	Интерактивная экскурсионная программа «Знакомство с городом-героем» (между группами, город-герой - по выбору).				
<i>Итоговые тематические мероприятия</i>	<i>Тематический концерт-презентация «Родина. Весна. Победа» (с включением художественной композиции «Звезда Победы» и шоу-момента «Голуби мира»), (приложение 11). Изготовление стенгазеты «Города-герои нашей страны». Спортивный праздник «Города герои» (приложение 12).</i>				

3 блок – «Город родной, мы гордимся тобой»

В ходе реализации этого блока воспитанники узнают о судьбе родного города в годы Великой Отечественной войны. На данном этапе будет организована масштабная работа с семьей. Перед родителями дошкольников стоит непростая задача – сбор и обработка материалов семейных архивов. Работа никого не оставит равнодушным. Результатом станет **создание книги «Помним, гордимся!»** о наших земляках – участниках и героях Великой Отечественной войны. Во время работы воспитанники получают первый опыт исследовательской деятельности, придут к пониманию важности и необходимости сохранять семейные архивы, чтобы они не стали «забытыми памятниками» незабываемой войны.

Еще одним важным мероприятием станет **создание полотна Победы**, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Символично, 70 красных квадратов ткани попадут в руки родителей, которые совместно со своими детьми декорируют их, а затем эти «рукотворные» части будут сшиты в единое полотно. Полотно Победы будет украшать музыкальный зал в течение всего периода реализации комплексного проекта «Забыть нельзя, гордиться нужно!»

Кроме того, у каждого родителя будет возможность также проявить свои творческие способности и изготовить вместе со своим ребенком костюм «военного времени» для участия в **показе-дефиле одежды «Мода 30-40-х годов».**



АПРЕЛЬ
«Город родной, мы гордимся тобой!»

	Мероприятия				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
1 неделя «Детство, опаленное войной»	Сюжетно-ролевые игры «Больница». Беседа «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».	Тематические беседы «День Победы», «Женщины и дети на войне». Встреча с ветеранами-детьми войны, беседы с ними на темы «Дети войны: как им жилось, во что играли?», «Дети войны: что помнят, что хотелось бы изменить?»	Чтение рассказов «Иришка-пулеметчица», «Таежный подарок А. Кузнецова, «Отцовское поле» В. Крупина, «Почему Армия родная» А. Митяева и других.	Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Парад на Красной площади» (К. Юон), «Победа» (П. Кривоногов), «Отдых после боя», «Салют Победы» (Ю. Неприянцева) и других. Организация на группах фотовыставки «Дети войны», выставки рисунков «Война глазами детей». Сочинение рассказов на тему «След Великой Победы в моей семье».	Башкирская народная игра «Кто лишний?», осетинская народная игра «Журавль», чувашская народная игра «Солнце или месяц?» и другие народные игры.
2 неделя «Город родной, мы гордимся тобой!»	Беседы по формированию основ	НОД «Город родной, мы гордимся тобой!».	Организация на группах книжной выставки	Изготовление коллективной работы	



мы гордимся тобой!»	безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Дидактические игры с использованием иллюстраций и разрезных картинок «Найди отличия», «Собери картинку», «Все ли верно?», «Узнай по фрагменту», «Чего не было в старину», «Узнай и назови памятник», «Найди герб Иваново».	«Ивановские писатели - детям».	«Я шагаю по Иваново».	Подвижные игры и игры-эстафеты «Передай мяч», «Ловкость рук», «Стрелок», «Обувайка», «Бег в мешках» и другие.
3 неделя «Труженики тыла»	Беседы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Беседа «Наши земляки – известные люди». НОД «Наша область. Её роль в Великой отечественной войне». Познавательный досуг «Труженики тыла».	Чтение рассказов, стихов о событиях Великой отечественной войны, ее героях, Дне Победы.	Изготовление гирлянд, венков для возложения у памятника Героям фронта и тыла.	
4 неделя «Солдаты Победы»	Беседы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Познавательная беседа «Вечной памятью живы» (о солдатах-ивановцах, участвующих в ВОВ). Целевые экскурсии воспитанников старших и подготовительных к школе групп к местам боевой славы, к памятнику Героям фронта и тыла.	Слушание и разучивание песен о Дне Победы.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы. Изготовление фотоальбома для детей «Памятники войнам – защитникам Родины в нашем округе».	



		Выход в центральную детскую библиотеку на тематическое мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы.			
<i>Итоговые тематические мероприятия</i>	<i>Показ-дефиле одежды «Мода 30-40-х годов» (с включением военного костюма). Изготовление книги о ветеранах ВОВ «Помним, гордимся!». Создание полотна Победы.</i>				

4 блок – «Этот День Победы»

Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник – День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша армия и наш народ победили фашистскую Германию. Реализация этого блока предполагает участие воспитанников в разных мероприятиях, посвященных празднованию 70-летия Великой Победы.

МАЙ
«Этот День Победы!»

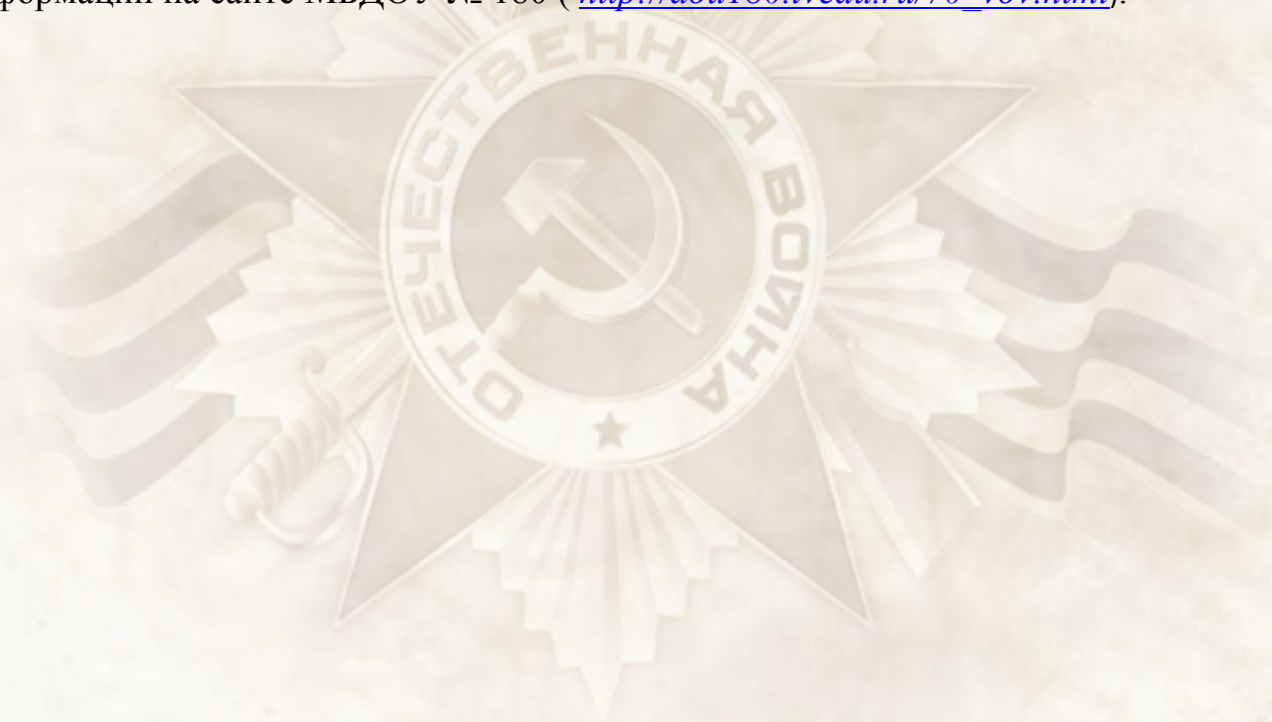


	Мероприятия				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
1 неделя «Этих дней не смолкнет слава!»	<i>Концерт воспитанников старших дошкольных групп для ветеранов «Благодарим, солдаты, вас», посвященный празднованию 70-летия Великой Победы.</i>				
2 неделя «Поклонимся великим тем годам».	<p style="text-align: center;"><i>Спортивно-патриотическая игра «Зарница» для воспитанников старших и подготовительных к школе групп.</i> <i>Цель игры:</i> способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием дошкольников. <i>Задачи:</i> формировать у детей навыки быстрой реакции в нестандартной ситуации; обучать дошкольников оказанию первой медицинской помощи; развивать умение ориентироваться на местности; развивать и укреплять физическую подготовленность воспитанников.</p> <p style="text-align: center;">Спортивно-патриотическая игра «Зарница» будет проходить на территории детского сада, в которой примут участие две команды из числа воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.</p> <p style="text-align: center;">Игра построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды, продвигаются по трассе, маршрут которой указан на карте. На маршруте находятся контрольные пункты. На контрольном пункте находится ведущий этапа, который сообщает содержание этапа и фиксирует правильность его выполнения. Отметку о выполнении этапа посредник заносит в маршрутный лист.</p> <p style="text-align: center;"><i>Флешмоб «Поклонимся великим тем годам»</i> Флешмоб «Поклонимся великим тем годам» будет проходить на территории детского сада Принять участие в флешмобе будут воспитанники, их родителей и педагоги ДОУ. У каждого участника в руках воздушные шары черного или оранжевого цвета. Каждый участник занимает определенное место на территории, поднимает вверх шар, тем самым создается эффект «развивающейся георгиевской ленты».</p>				
3 - 4 недели «Аллея славы»	<i>Создание цветника «Аллея славы» совместно с родителями, детьми и сотрудниками ДОУ.</i> Дизайн-проект цветника «Аллея славы» смотри в <i>приложении 13.</i>				



III. Заключительный этап (май 2015 г.)

- Совет педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Отчет-презентация результатов работы по проекту.
- Создание базы данных с разработками авторских НОД по патриотическому воспитанию, сценариями праздничных мероприятий, авторскими электронными демонстрационно-дидактическими материалами об исторических фактах Великой Отечественной войны (*см. электронное приложение к проекту на диске*).
- Размещение информации на сайте МБДОУ № 180 (http://dou180.ivedu.ru/70_vov.html).



Используемая литература:

1. Александров Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007. – 2003 с.
2. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 282 с.
3. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под ред. Л.А. Кондрыкинской. – Москва: Сфера, 2006. – 192 с.
4. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж: Учитель, 2005. – 205 с.
5. Новицкая М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду. – Москва: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.
6. Информационно-дидактический игровой комплект «Детям о Победе»: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2015.

