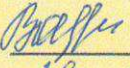


СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №180»
 / Варникова Н.В.
«29» 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №180»
Груздева Н.В.
Приказ № 166 от 30.06.2015 г.



ПРИНЯТО:
на Совете педагогов
№ 7 от «30» 06 2015 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 180»
г. Иваново

Полный юридический адрес ДОУ: 153013, г. Иваново, ул. Кавалерийская, д.56В
Телефон: (4932) 56-76-33, 56-35-58
E-mail: dou180@ivedu.ru
Сайт: www.dou180.ivedu.ru
Заведующий: Груздева Нина Владиславовна
контактный телефон: (4932) 56-76-33

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 180»

Приказ

от 30.06.2015

№ 166

«Об утверждении показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию в 2014-2015 учебном году»

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 180», подлежащих самообследованию в 2014-2015 учебном году (Приложение № 1).

2. Заместителю заведующего по УВР Климовой С.Н.:

2.1. Направить показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 180», подлежащие самообследованию в 2014-2015 учебном году Учредителю до 30.06.2015

2.2. Разместить показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 180», подлежащие самообследованию в 2014-2015 учебном году на официальном сайте учреждения до 1 августа 2015 года.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 180

Груздева Н.В.



**Показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 180»
за 2014-2015 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек/ 93 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/ 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/ 20 %

1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/80%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.8.2	Первая	5 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	21 человек/ 91%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 180:



Груздева Н.В.

В ДОУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 6 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 3 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8 лет и группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья – лекотека «Шаг навстречу»).

Количественные данные о контингенте воспитанников представлены в таблице:

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей сирот, детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	в том числе			Всего	в том числе		
					Талантливые / одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые / одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
2-3 года	2	-	50	28	7	-	-	31	6	-	-
4-7 лет	24	-	116	82	10	18	10	98	8	14	-
лекотека от 2 до 8 лет	7	-	12	8	3	8	8	11	3	11	11
ВСЕГО	33	-	178	118	20	26	18	140	17	25	11

Из таблицы видно, что девочек в раннем и дошкольном возрасте больше, чем мальчиков. Такая же тенденция наблюдалась и в прошедшем 2013-2014 учебном году (мальчиков было всего – 116, девочек – 134). Поэтому воспитателям при организации развивающий предметно-пространственной среды следует учитывать также и гендерный аспект.

В 2014-2015 учебном году МБДОУ №180 посещало 21 ребенок-инвалид (8,1 %); 12,4 % (32 чел.) составляют воспитанники с нарушением речи.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2014-2015 учебном году в 1,3 раза уменьшилось количество воспитанников, имеющих трудности в общении и поведении: 14,8 % (37 воспитанников) – в 2013-2014 учебном году; 11,2 % (29 воспитанников) – в 2014-2015 учебном году.

Как видно из таблицы, более чем у половины воспитанников один или оба родителя имеют высшее образование, что свидетельствует о высоком образовательном уровне семей.

Эффективность образовательного процесса и его организация

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

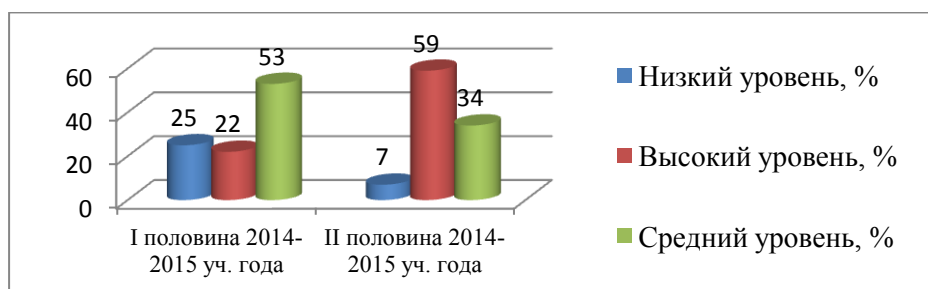
Образовательный процесс в дошкольном учреждении эффективен и организован на достаточно высоком уровне. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДООУ владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методы и средства обучения, рационально и эффективно используют время образовательных мероприятий.

В МБДОУ № 180 проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования два раза – в начале и конце учебного года, а также анализируются результаты посещенных образовательных мероприятий. Результаты педагогической диагностики используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или нуждающихся в педагогической коррекции.

На конец 2014 – 2015 учебного года в мониторинге уровня освоения образовательной программы дошкольного образования приняло участие 192 воспитанника. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице:

Учебный год	Количество детей, принявших участие в пед. диагностике	Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования					
		низкий		средний		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I половина 2014-2015 уч. г.	204 ч.	52 ч.	25%	107 ч.	53%	45 ч.	22%
II половина 2014-2015 уч. г.	192 ч.	13 ч.	7%	113 ч.	59%	66 ч.	34%

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2014 – 2015 учебном году



Как видно из таблицы и диаграммы, на конец 2014 – 2015 учебного года основной процент составляют воспитанники с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы. Количество детей с низким уровнем незначительно.

Как показывают диагностические данные, в раннем возрасте у детей высокий уровень освоения содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», а именно в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, в игре. Напротив, значительные затруднения воспитанники первых младших групп испытывают в освоении содержания образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Это связано, прежде всего, с возрастными особенностями развития речи детей, слабо развитой мелкой моторики кисти руки, а соответственно, возникают затруднения при работе с пластилином и рисовании карандашами.

В младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) высокий уровень показывают воспитанники в развитии экологических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»), в формировании основ здорового образа жизни (образовательная область «Физическое развитие») и в формировании основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Это связано с тем, что у детей имеется большой познавательный интерес при изучении содержания данных образовательных областей, обучение воспитанников происходит в форме игры и познавательно-исследовательской активности. Однако имеются и затруднения в освоении содержания следующих образовательных областей «Познавательное развитие» (в конструировании при воспроизведении постройки по образцу) и «Речевое развитие» (у детей второй младшей группы недостаточно развита звуковая сторона речи). В данном случае следует особое внимание обратить на индивидуальную работу с воспитанниками младшего дошкольного возраста по формированию правильного звукопроизношению, обогащению словарного запаса, развитию мелкой моторики кистей рук.

В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) в единичных случаях воспитанники имеют затруднения при освоении содержания образовательной области «Речевое развитие» (при формировании звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) и при освоении содержания образовательной области «Физическое развитие», связанные, прежде всего, с индивидуальными особенностями развития детей.

Для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы для улучшения результатов воспитателями и специалистами ДООУ был составлен индивидуальный образовательный маршрут на учебный год.

В результате грамотной организации воспитательно-образовательного процесса и индивидуально-дифференцированному подходу к каждому воспитаннику к концу завершения 2014 – 2015 учебного года каждый из воспитанников улучшил свои достижения в каждой их образовательных областей.

Сильными особенностями образовательного процесса являются:

Наиболее сильные особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат
1. Развитие творческих способностей воспитанников.	1. Углубленная индивидуальная работа с детьми в данном направлении. 2. Постоянное участие в творческих конкурсах различного уровня. 3. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через организацию выставок семейного творчества.
2. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	1. Оснащенность ДОУ компьютерными и техническими средствами обучения (2 интерактивные системы, мобильный компьютерный класс, девайсы, телевизоры, DVD-проигрыватели) 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов.
3. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.	1. Выбор эффективных средств обучения и воспитания на основе современных методов и интегрированных технологий. 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов.

Ежегодно в сентябре и в мае в МБДОУ № 180 проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников.

В процессе мониторинга физического развития определяется рост, масса тела воспитанников, показатель жизненной емкости легких (спирометрия), сила мышц левой и правой кисти (динамометрия). Результаты мониторинга физического развития за 2014-2015 учебный год представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физического развития воспитанников					
		низкий		средний		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 года	47 ч.	2 ч.	4 %	40 ч.	85 %	5 ч.	11 %
5-7 лет	98 ч.	14 ч.	14 %	61 ч.	62 %	23 ч.	24 %
Всего	145 ч.	16 ч.	11 %	101 ч.	70 %	28 ч.	19 %

Физическое развитие у большинства воспитанников находится на среднем и высоком уровне. Этому способствовала оптимизация режима дня в соответствии с возрастными

особенностями детей, проведение ежедневной утренней гимнастики, выполнение всех видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности, использование различных методов закаливания и оздоровления детей, а также сбалансированное питание и дополнительная витаминизация.

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников за 2014-2015 учебный год представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		низкий		средний		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 года	44 ч.	4 ч.	9 %	35 ч.	80 %	5 ч.	11 %
5-7 лет	130 ч.	11 ч.	8 %	93 ч.	71,5 %	26 ч.	20 %
Всего	174 ч.	15 ч.	9 %	128 ч.	73,5 %	31 ч.	17,5 %

Физическая подготовленность у большинства детей находится на среднем и высоком уровне. Повышению уровню физической подготовленности способствовало стереотипное повторение всех форм физической работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, прогулка, организация самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, физкультурные досуги и спортивные праздники. Большое внимание уделялось формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, формированию и развитию двигательных навыков, координации движений.

В 2014 – 2015 учебном году педагогом-психологом, Палиловой Л.С., была проведена диагностика, выявляющая уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Всего в обследовании приняло участие 58 воспитанников подготовительной к школе группы №11, подготовительной логопедической группы №9 и старшей группы №8. Обобщающие результаты диагностического исследования представлены в таблице:

Компонент школьной готовности	Сформирована		Недостаточно сформирована	
	Количество	%	Количество	%
Познавательная деятельность	51 ч.	88 %	7 ч.	12 %
Мотивационная готовность	56 ч.	97 %	2 ч.	3 %
Волевая готовность	33 ч.	57 %	25 ч.	43 %

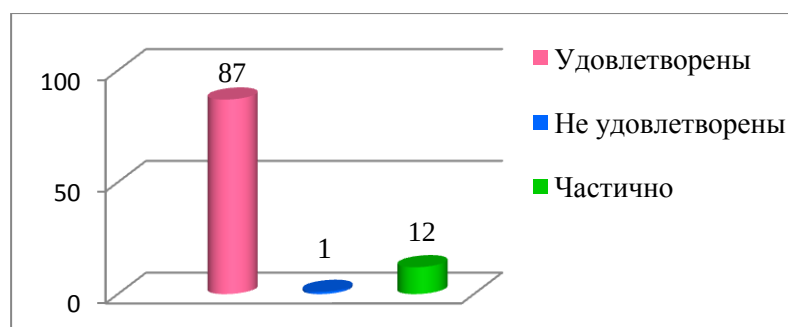


Анализируя данные таблицы и диаграммы, можно сделать вывод о том, что большая часть выпускников готовы к новой социальной роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе; высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности облегчит адаптацию детей в школе и усвоение более сложных знаний и навыков, так как дети принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на качество выполнения задания. Высоких результатов в формировании у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования удалось достичь благодаря целенаправленной работе с детьми: на образовательных мероприятиях использовались упражнения и игры, способствующие расширению знаний детей, их кругозора, уделялось особое внимание развитию познавательных процессов. В воспитательно-образовательном процессе использовались различные формы и методы работы с детьми (беседы о школе, рисование, чтение книг о школе, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь и беседы по ним, игры, моделирующие школьную жизнь). А также родителям выпускников давались рекомендации по повышению уровня школьной готовности.

При организации образовательного процесса в ДООУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности (процент таких воспитанников незначителен), которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. Учитывая это, педагоги дошкольного учреждения не запрещают детям разговаривать на родном для них языке, внимательно прислушиваются ко всем пожеланиям родителей семей другой этнической принадлежности. Для усвоения разделов образовательной программы с детьми различной этнической национальности ведется углубленная индивидуальная работа.

По результатам опроса «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», проведенного в марте 2015 года среди родителей воспитанников, 87 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детям в МБДОУ №180.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, %



В течение всего 2014 – 2015 учебного года воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками, лауреатами и призерами интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат (участник, победитель)	Срок проведения конкурса
1.	Международный конкурс фотографий (фото книжный уголков) «Книжная страна»	Международный	Участники	Сентябрь 2014 г.
2.	I Международный конкурс творческих работ «Моя жизнь в школе/ саду»	Международный	Лауреат (1 чел.)	Сентября 2014 г.
3.	Спартакиада «Малышок» (соревнования в рамках культурно-спортивного праздника «Ситцевая верста»)	Муниципальный	Участники	Сентябрь 2014 г.
4.	Муниципальный конкурс «Экологический плакат, рисунок, поделка»	Муниципальный	Участники	Сентябрь 2014 г.
5.	Конкурс на популяризацию светоотражающих элементов в одежде «Стань заметней на дороге»	Муниципальный	2 место в номинации «Родители и дети дошкольных образовательных учреждений»	Октябрь 2014 г.
6.	Конкурс поделок «Ежики»	Муниципальный	Победители (3 чел.)	Октябрь 2014 г.
7.	Конкурс детского рисунка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудесные виденья из сказочной страны» (тема «Детский сад моей мечты»)	Муниципальный	Победитель (1 чел.)	Октябрь 2014 г.
8.	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК» (этап «РостОК – SuperУм»)	Межрегиональный	Лауреаты III степени (5 чел.)	Октябрь 2014 г.

9.	Всероссийский конкурс «Поделкин»	Всероссийский	Победитель (1 чел.)	Октябрь 2014 г.
10.	V Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (2 тур)	Всероссийский	Участники	Ноябрь 2014 г.
11.	Фото конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Муниципальный	Участники	Ноябрь 2014 г.
12.	Спартакиада «Малышок» (соревнования по ОФП)	Муниципальный	Участники	Ноябрь 2014 г.
13.	III Всероссийский конкурс рисунка «Рождественская сказка»	Всероссийский	Участники	Декабрь 2014 г.
14.	II Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	Всероссийский	Участник	Декабрь 2014 г.
15.	Конкурс детских поделок «Лучшая елочная игрушка – новогодний шар»	Муниципальный	Дипломанты	Декабрь 2014 г.
16.	V Фестиваль детского творчества "Рождественский подарок"	Муниципальный	Лауреат муниципального этапа	Декабрь 2014 г.
17.	V Фестиваль детского творчества "Рождественский подарок"	Областной	Участники	Январь 2015 г.
18.	Спартакиада «Малышок» (соревнования «Зимние забавы»)	Муниципальный	Участники	Январь 2015 г.
19.	V Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (3 тур)	Всероссийский	Участники	Январь 2015 г.
20.	Олимпиада для дошкольников «Турнир Смешариков 5+»	Муниципальный	Участники	Январь 2015 г.
21.	Конкурс детского рисунка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудесные виденья из сказочной страны» (тема «Чтобы не было беды»)	Муниципальный	Участники	Январь 2015 г.
22.	Международный	Международный	Участники	Февраль 2015 г.

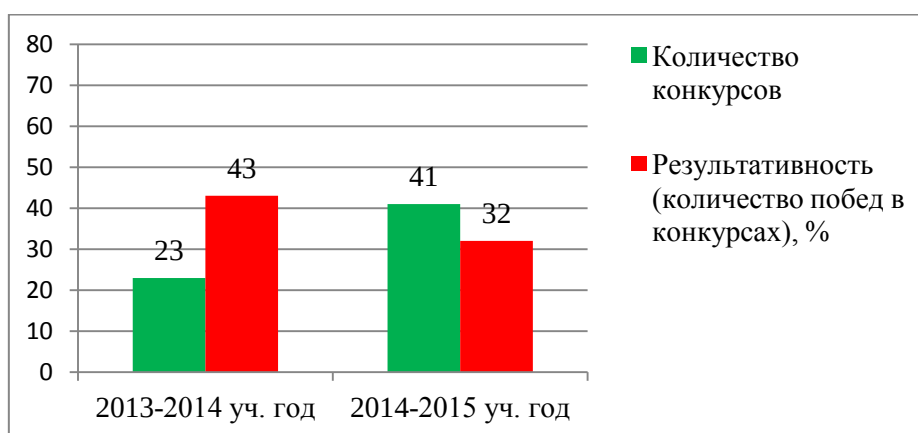
	конкурс детского творчества «Сохраним пчелу – сохраним планету»			
23.	Акция «Покормите птиц»	Муниципальный	Участники	Март 2015 г.
24.	I Международный конкурс творческих работ «Мой друг, спасибо, что ты есть!»	Всероссийский	Лауреат (2 чел.)	Март 2015 г.
25.	Спартакиада «Малышок» (первенство по зимнему триатлону «Триатлоша»)	Муниципальный	Участники	Март 2015 г.
26.	Конкурс творческих работ «День Святого Валентина»	Всероссийский	Победители (3 место – 1 чел.)	Март 2015 г.
27.	Конкурс творческих работ (сочинения) «Защитникам Отечества!»	Всероссийский	Победители (3 место – 1 чел.)	Март 2015 г.
28.	Конкурс открыток «К 23 февраля!»	Всероссийский	Победители (3 место – 2 чел.)	Март 2015 г.
29.	Творческий конкурс «Любимая буква»	Муниципальный	Участники	Апрель 2015 г.
30.	IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Витамины для здоровья»	Всероссийский	Участники	Апрель 2015 г.
31.	Фестиваль вокалистов «Светлячок»	Муниципальный	Участники	Апрель 2015 г.
32.	I Всероссийской Викторине по произведениям Ш. Перро	Всероссийский	Участники	Апрель 2015 г.
33.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	Участники	Апрель 2015 г.
34.	Конкурс детского рисунка для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудесные виденья из сказочной страны» (тема «Мы – наследники Победы!»)	Муниципальный	Участники	Май 2015 г.
35.	XV Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Лауреат (1 чел.)	Май 2015 г.
36.	XV Фестиваль	Областной	Участники	Май 2015 г.

	детского творчества «Светлый праздник»			
37.	Спартакиада «Малышок» (первенство по спортивному ориентированию)	Муниципальный	Участники	Май 2015 г.
38.	Фитнес-марафон «Солнечные зайчики»	Муниципальный	Участники	Май 2015 г.
39.	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Мы за мир»	Всероссийский	Участники	Май 2015 г.
40.	Международный творческий конкурс детских рисунков «Я знаю правила дорожного движения»	Всероссийский	Участники	Май 2015 г.
41.	Всероссийский конкурс «Кормушка для пичужки»	Всероссийский	Участники	Май 2015 г.

Анализ участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня за 2013-2015 годы

	Общее количество конкурсов разного уровня						ИТОГО конкурсов	Результативность, %
	Городские		Областные		Всероссийские			
	Кол-во	Результативно- сть, %	Кол-во	Результативно- сть, %	Кол-во	Результативно- сть, %		
2013 – 2014 учебный год	13	31 % (4 кон.)	2	-	8	75 % (6 кон.)	23 кон.	43 %
2014 – 2015 учебный год	17	35 % (6 кон.)	2	-	22	17 % (7 кон.)	41 кон.	32 %

Участие воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня за 2013-2015 годы



Анализируя данные таблицы и диаграммы, видно, что в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов разного уровня, в которых воспитанники приняли участие, увеличилось в 1,8 раз. Напротив, результативность участия (количество побед в конкурсах) уменьшилось в 1,3 раза. Поэтому педагогическим работникам в новом учебном году следует обратить внимание на качество подготовки воспитанников для участия в различных конкурсах. А также в целях реализации ФГОС дошкольного образования педагогам необходимо усилить работу по совершенствованию качества воспитательно-образовательного процесса.

**Безопасность в дошкольном учреждении и
обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками**

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожные кнопки, целостное ограждение вокруг здания, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДООУ всегда находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в ДООУ не поступало.

Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима и проверка органами Госпожнадзора нарушений не выявили.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информация по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Более 80% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в ДООУ.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется круглосуточная охрана учреждения.

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДООУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей от медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, усиление контрольно-пропускного режима.	Установка системы видеонаблюдения.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ № 180 показывает, что число случаев заболеваний всего за 2014 – 2015 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом снизилось среди всех возрастных групп:

Учебный год	Число случаев заболеваний воспитанников		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2013 - 2014	367 сл.	104 сл.	263 сл.
2014 - 2015	358 сл.	100 сл.	258 сл.

Число случаев заболеваний на одного ребенка осталось на прежнем уровне.

Учебный год	Число случаев заболеваний на одного ребенка		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2013 - 2014	1,6 сл.	1,8 сл.	1,5 сл.
2014 - 2015	1,6 сл.	1,8 сл.	1,5 сл.

Число пропусков детодней по болезни одним ребенком возросло в связи с регистрацией случаев заболеваний ветряной оспой:

Учебный год	Число пропусков детодней по болезни одним ребенком		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2013 - 2014	10,3 д/д	15,3 д/д	9,4 д/д
2014 - 2015	12 д/д	15,1 д/д	10,4 д/д

В 2014 – 2015 учебном году снизилась средняя продолжительность заболевания:

Показатели	2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год		
	ВСЕГО	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ВСЕГО	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средняя продолжительность заболевания (дн.)	6,8 дн.	8,5 дн.	6,1 дн.	6,7 дн.	7,7 дн.	6,0 дн.
Число частоболеющих детей	12 ч.	-	12 ч.	10 ч.	2 ч.	8 ч.
Индекс здоровья	13 %	13 %	12 %	12 %	12 %	10 %

Общая заболеваемость за 2014 – 2015 учебный год снизилась на 9 случаев.

Для оздоровления детей в ДООУ проводились следующие мероприятия:

1. Закаливание по схеме, в зависимости от времени года и возраста.
2. Соблюдался режим проветривания, согласно графику.
3. Воспитанники получали кислородный коктейль курсами 2 раза в год.

4. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег.

5. Проводились профилактические прививки по управляемым инфекциям. Ежегодно воспитанники проверяются на туберкулез.

6. С сентября по май дети ежедневно получали витаминизированное 3-е блюдо, поливитамины «Ревит» курсами весной и осенью.

7. В период подъема заболеваемости ОРВИ проводилась активная профилактическая работа: усиливался фильтр при приеме детей в группу, соблюдался масочный режим, для предотвращения распространения инфекции дети с подозрением на заболевания направлялись к медицинскому работнику, до прихода родителей наблюдались в изоляторе, а также проводилось регулярное кварцевание группы, соблюдался хлорный режим, использовался очиститель воздуха, дети полоскали горло отварами лекарственных трав, носовые ходы смазывали чесночным маслом, оксолиновой мазью, проводился массаж биологически активных точек, в пищу использовался чеснок и лук.

8. На группах раннего возраста № 1, 2, 3 успешно использовались очистители воздуха для улучшения микроклимата. Для оздоровления детей эффективно применялись роликовые и ленточные массажеры, игольчатые шары на подставках, массажные коврики.

В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больным ребенком дошкольного учреждения.
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, обеспечить педагогов и воспитанников марлевыми повязками для защиты, активно использовать отвары лекарственных трав (ромашка, календула) для полоскания рта и горла.

- В рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, яблоки, бананы, лук, чеснок).
- В течение 2015 – 2016 учебного года провести 2 курса поливитаминов «Ревит».
- С осторожностью применять детям кислородный коктейль (детям до 3 лет не применять, старше 3-х лет не применять воспитанникам с аллергической настроенностью).
- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- Медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением фильтра, выполнения закаливающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе.
- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения заболевших детей и предотвращения распространения заболеваний.
- В рамках подготовки детей к детскому саду провести с родителями вновь поступивших детей цикл бесед на темы: «Режим пребывания ребенка в детском саду и дома», «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика респираторных заболеваний», «Рациональное питание ребенка» и другие.

В 2014 году в МБДОУ № 180 на первые младшие группы № 1,2,3 поступило 49 человек. Анализ готовности каждого ребенка к условиям ДОУ позволил получить данные об особенностях динамики настроения, дисциплины, социальных контактах, эмоционального состояния. А также позволил выявить основные проблемы: несформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, отсутствие режима дня и режима питания в семье, аффективная привязанность к членам семьи. Педагогом-психологом родителям и воспитателям были даны рекомендации по организации процесса гибкой адаптации детей к условиям ДОУ. В результате проделанной работы по облегчению адаптационного периода были получены следующие результаты:

Течение адаптации	Количество детей	%
Благоприятная	25	52
Условно-благоприятная	24	48
Неблагоприятная	-	-

Таким образом, в 2014 году на первых младших группах № 1, 2, 3 адаптационный период для большинства вновь поступивших детей прошел успешно.

Условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

В дошкольном учреждении создана прекрасная материально-техническая база, оснащенная самым современным оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, имеются: музыкальный и спортивные залы, дидактическая и сенсорные комнаты, комната психологической разгрузки, 2 интерактивные системы, мобильный компьютерный класс, 2 логопедических кабинета, методический кабинет, спортивная площадка.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 180 осуществляется по образовательной программе, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, и утвержденной приказом заведующего №272 от 25.11.2014 г. В соответствии с приказом МБОУ МЦ №57 от 18.04.2014 г. в декабре 2014 года образовательная программа МБДОУ №180 прошла экспертизу, уровень образовательной программы – оптимальный, соответствует требованиям.

Для обеспечения качества образовательного процесса созданы все необходимы психолого-педагогические условия: использование личностно-ориентированного подхода, организация обучения в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности использование соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методов и средств обучения, соблюдение времени образовательных мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, поддержка детской инициативы и самостоятельности, взаимодействие с семьями воспитанников на основе современных форм работы с родителями. Воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей – педагогическая и психологическая диагностика (последняя – с письменного согласия родителей / законных представителей).

В МБДОУ № 180 созданы кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: воспитатели и специалисты регулярно повышают свое профессиональное мастерство и квалификацию, созданы условия для обеспечения консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Профессиональный уровень педагогов

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 20 педагогов. Профессиональный уровень педагогических работников ДООУ хороший: 65 % педагогов имеют высшее образование и 60 % воспитателей и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 180, утвержденным приказом по учреждению.

В 2014 – 2015 учебном году 3 воспитателя (Сергеева Н.Л., Опарина М.В., Виноградова А.К.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в АУ «Институт образования Ивановской области», 7 педагогов (Конорина Е.Ю., Виноградова А.К., Маркова Н.В., Балицкая О.В., Царева Л.Ю., Варникова Н.В., Палилова Л.С.) посетили муниципальные опорные площадки на базе различных дошкольных образовательных учреждений.

В 2014 – 2015 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 7 педагогов – Оруджева Н.М., Виноградова А.К. (соответствие занимаемой должности), Киселева И.В., Курдаева Е.И. (1 квалиф. категория), Баранова И.В., Исаева Н.Е., Тычкова Е.Ю. (высшая квалиф. категория).

В 2014 году изменился порядок аттестации педагогических работников (утв. приказом Минобрнауки от 07.04.2014. №276). В 2014 – 2015 учебном году аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), проводилась в несколько этапов:

- ✓ Электронное тестирование.
- ✓ Заполнение электронного портфолио за предшествующий межаттестационный период.
- ✓ Собеседование педагогического работника с членами экспертной группы по результатам первого и второго этапов.

В процессе заполнения электронного портфолио выяснилось, что у аттестующихся педагогов отсутствуют обобщенные результаты учебно-методической деятельности (описание технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов, результативность их применения), отсутствует грамотно оформленное портфолио педагога. Поэтому в 2015 – 2016 учебном

году всем воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу по обобщению педагогического опыта.

Кроме того, залогом успешного прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию будет являться наличие у педагогов созданных электронных образовательных ресурсов для использования в воспитательно-образовательном процессе; реализация интернет-проектов, инициированных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми; участие воспитателей и специалистов ДООУ в семинарах, круглых столах, конференциях, в том числе в сетевом педагогическом сообществе.

Диссеминации опыта инновационной деятельности педагога и повышению его информационной культуры будет способствовать создание сайта педагога. На сегодняшний день только два человека (10%) имеют свой собственный сайт:

- воспитатель Конорина Е.Ю. (<http://ekonorina.ucoz.ru/>).
- музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю. (<http://nsportal.ru/tychkova-ekaterina-yurevna>).

На протяжении всего 2014 – 2015 учебного года воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО педагогов, принявших участие в конкурсе	Результат	Срок проведения конкурса
1.	I Всероссийский конкурс конспектов НОД в ДООУ с учетом принципа интеграции образовательных областей «Педагогический потенциал»	Всероссийский	Воспитатель Панина Е.Н.	Призер	Август 2014 г.
2.	II Всероссийский фестиваль конкурсных идей «Проектная деятельность в ДООУ»	Всероссийский	Зам. зав. по УВР Климова С.Н.	Участник	Сентябрь 2015 г.
3.	Фотовыставка «Профессия педагога глазами»	Муниципальный	Воспитатели Киселева И.В., Царева Л.Ю.	Участник	Сентябрь 2015 г.

	молодежи»		Зам. зав. по УВР Климова С.Н.		
4.	Всероссийский конкурс «Образовательный процесс в ДОО»	Всероссийский	Зам. зав. по УВР Климова С.Н.	Призер	Октябрь 2015 г.
5.	Соревнования в рамках спартакиады «Малышок» среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений (ОФП)	Муниципальный	Воспитатель Опарина М.В. Педагог-психолог Палилова Л.С. Зам. зав. по УВР Климова С.Н.	Участник	Октябрь 2015 г.
6.	Международный конкурс «Книжная страна»	Международный	Воспитатель Опарина М.В.	Участник	Октябрь 2015 г.
7.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2014 года»	Всероссийский	Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Участник	Ноябрь 2014 г.
8.	Конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха»	Муниципальный	Воспитатели Панина Е.Н. (сертификат участника) и Варникова Н.В. (дипломант)	Дипломант	Ноябрь 2014 г.
9.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2015 г.»	Всероссийский	Воспитатель Конорина Е.Ю.	Участник	Февраль 2015 г.
10.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	Всероссийский	Воспитатель Варникова Н.В.	Призер Победитель	Февраль 2015 г. (III место) Май 2015 г. (I место)
11.	Всероссийский конкурс эссе «Мое призвание – воспитатель»	Всероссийский	Воспитатели Варникова Н.В., Киселева И.В., Виноградова А.К.	Участник	Март 2015 г.

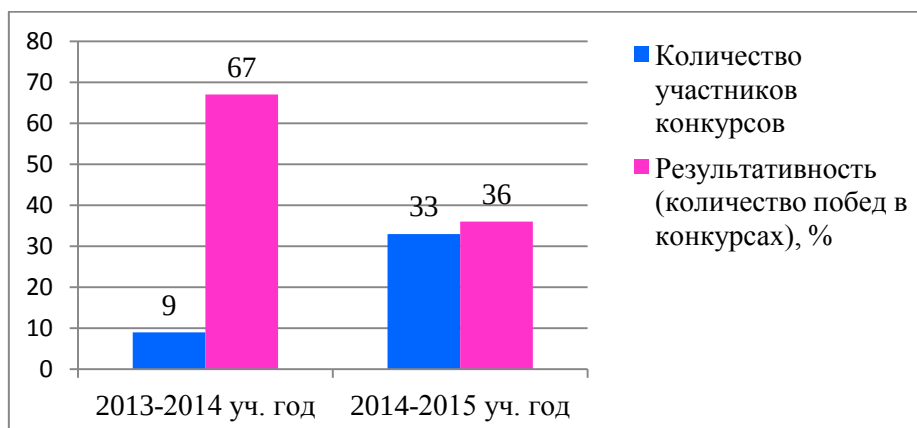
12.	Всероссийский конкурс «Лучший праздник в детском саду»	Всероссийский	Воспитатель Исаева Н.Е. Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Победители	Март 2015 г. (II место) Май 2015 г. (I место)
13.	Всероссийский конкурс «Сценарий детского мероприятия»	Всероссийский	Воспитатель Исаева Н.Е. Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Победители	Апрель 2015 г.
14.	Фестиваль-конкурс информационных материалов в рамках МОП «Внедрение и использование свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС»	Муниципальный	Педагог-психолог Палилова Л.С.	Победитель	Апрель 2015 г.
15.	Всероссийский конкурс конспектов занятий и презентаций «Весеннее очарование»	Всероссийский	Воспитатель Конорина Е.Ю.	Участник	Апрель 2015 г.
16.	Конкурс поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и специалистов, обеспечивающих их сопровождение	Муниципальный	Педагог-психолог Палилова Л.С.	Участник	Май 2015 г.
17.	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных	Муниципальный	Воспитатель Царева Л.Ю. Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Победители	Май 2015 г.

	дошкольных образовательных учреждений				
18.	Соревнования в рамках спартакиады «Малышок» среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений (спортивное ориентирование)	Муниципальный	Воспитатели Киселева И.В., Исаева Н.Е. Педагог-психолог Палилова Л.С.	Участник	Май 2015 г.
19.	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Всероссийский	Воспитатели Киселева И.В., Виноградова А.К., Опарина М.В.	Участник	Май 2015 г.

**Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
за 2013-2015 годы**

	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах разного уровня						ИТОГО участ- ников конкурсов	Результата тивность, %
	Городские		Областные		Всероссийские			
	Кол- во	Результативно сть, %	Кол- во	Результативно сть, %	Кол- во	Результативно сть, %		
2013 – 2014 учебный год	6 уч.	83 %	3 уч.	33 %	-	0 %	9 уч.	67 %
2014 – 2015 учебный год	15 уч.	27 %	-	0 %	18 уч.	44 %	33 уч.	36 %

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2013-2015 годы



Анализируя данные таблицы и диаграммы, видно, что в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов разного уровня, в которых педагоги приняли участие, увеличилось в 3,7 раз. Напротив, результативность участия (количество побед в конкурсах) уменьшилось в 1,9 раз. Поэтому педагогическим работникам в новом учебном году следует обратить внимание на качество предоставляемых материалов на конкурсы.

В 2014 – 2015 учебном году несколько педагогов представляли опыт работы:

- ✓ В ноябре 2014 г. зам. зав. по УВР Климова С.Н. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационный потенциал государственно-общественного управления в образовательной организации: актуальные проблемы, опыт и перспективы развития» (тема презентации опыта «Построение партнерских отношений между семьями воспитанников и дошкольной образовательной организацией»).
- ✓ В декабре 2014 г. музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю. показала мастер-класс «Игры, которые помогают развивать музыкальные способности детей» в рамках регионального проекта «Растем и развиваемся вместе».
- ✓ В декабре 2014 г. учитель-логопед Ларина Н.Д. представила свой опыт работы в мастер-классе «Красиво говорим» в рамках регионального проекта «Растем и развиваемся вместе».
- ✓ В марте 2015 г. состоялась презентации опыта работы музыкального руководителя Тычковой Е.Ю. для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (ФЦПРО).
- ✓ В марте 2015 г. учитель-логопед Ларина Н.Д. и педагог-психолог Палилова Л.С. участвовали в презентации опыта дошкольного учреждения по теме «Вариативность организационных форм дошкольного образования в условиях внедрения и реализации ФГОС» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (ФЦПРО).
- ✓ В мае 2015 г. учитель-логопед Ларина Н.Д. и педагог-психолог Палилова Л.С. приняли участие III Международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения».

В 2014 – 2015 учебном году вышел ряд публикаций педагогов:

Издание (журнал, газета, другое)	Тема публикации	Автор
Сборник ИРО «Инновационный потенциал государственно- общественного управления в образовательных организациях: актуальные проблемы, опыт и перспективы развития»	Реализация ФГОС дошкольного образования: построение партнерских отношений между семьями воспитанников и дошкольной образовательной организацией	Заведующий Груздева Нина Владиславовна, зам. зав. по УВР Климова Светлана Николаевна
Сборник ИРО «Внедрение ФГОС общего и профессионального образования: опыт и перспективы»	Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Заведующий Груздева Нина Владиславовна, зам. зав. по УВР Климова Светлана Николаевна
Сборник методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха»	Конспект непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы с учетом принципа интеграции образовательных областей по теме «Мы строим город Дружбы»	Воспитатель Варникова Наталья Владимировна
Информационный журнал «Мама, я расту!» № 10/2014 г.	Развиваем сенсорику: зачем и как	Воспитатель Баранова Ирина Валерьевна
Информационный журнал «Мама, я расту!» № 10/2014 г.	Будем рисовать?	Воспитатель Конорина Екатерина Юрьевна
Информационный журнал «Мама, я расту!» № 10/2014 г.	Гимнастика для язычка	Воспитатель Курдаева Елена Игоревна
Всероссийский учебно- образовательный интернет портал «Педагог +»	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание нравственно- патриотических чувств дошкольников»	Воспитатель Исаева Наталья Евгеньевна
Всероссийский учебно- образовательный интернет портал «Педагог +»	Развитие речи у дошкольников	Воспитатель Курдаева Елена Игоревна
Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Семинар для воспитателей «Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников»	Воспитатель Исаева Наталья Евгеньевна

Сайт сетевого сообщества педагогов города Иванова	Фотофильм «Я помню! Я горжусь!»	Педагог-психолог Палилова Л.С.
---	------------------------------------	-----------------------------------

Наиболее сильными аспектами педагогических работников являются:

Наиболее сильные стороны педагогов	Какие факторы повлияли на формирование этих сильных сторон
1. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, четкое его планирование.	1. Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования. 2. Оказание своевременной методической помощи. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Самообразование.
2. Информационная компетентность педагогов.	1. Оснащенность ДОУ компьютерными и техническими средствами обучения. 2. Подготовка материалов для участие в конкурсах различного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями.	Аттестация педагогов.
2. Совершенствование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	1. Повышение квалификации педагогических работников в АУ «Институт развития образования Ивановской области». 2. Посещение педагогами МОП. 2. Проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на базе ДОУ.
3. Повышение информационной культуры педагогов.	1. Разработка электронных образовательных ресурсов по направлению дошкольное образование. 2. Создание сайта педагога.

Отношение родителей к МБДОУ № 180

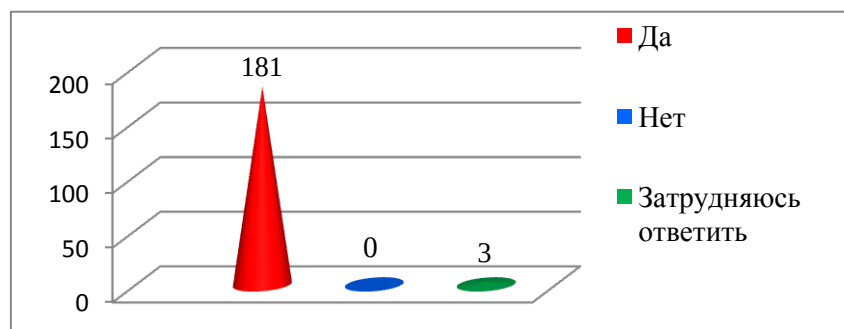
0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2 балла	

Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г.

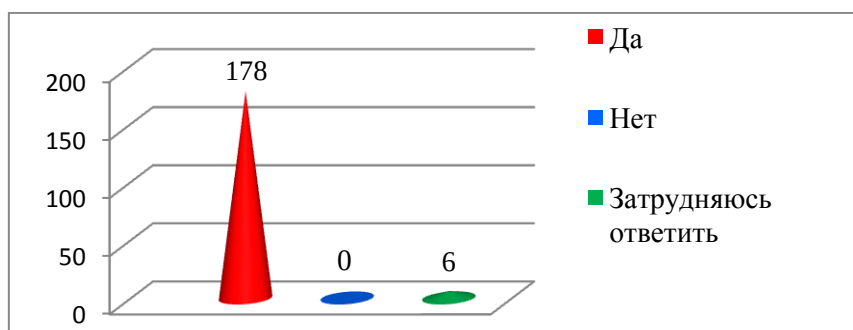
Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов ДООУ регулярно поступают благодарности от родителей.

В марте 2015 года среди родителей воспитанников МБДОУ № 180 был проведен опрос «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг». Всего в опросе приняло участие 184 человека. Были получены следующие результаты:

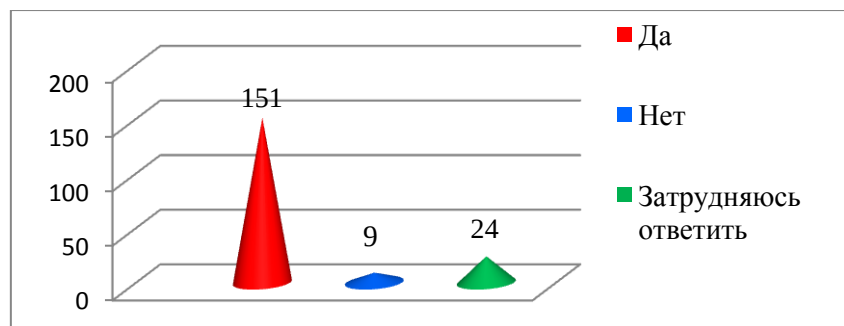
«Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?»



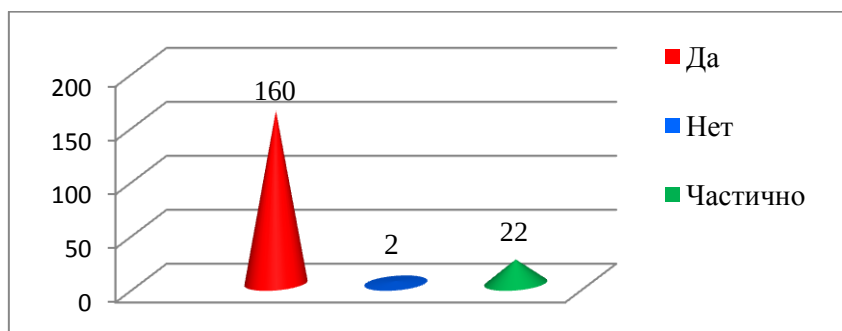
«Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?»



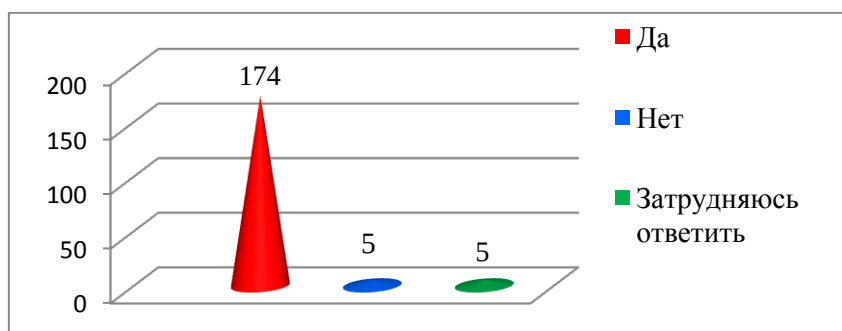
«Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?»



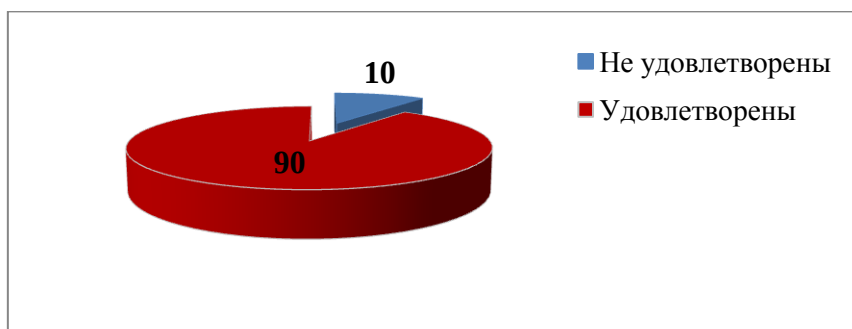
«Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?»



«Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок другим людям?»



**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ
В МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 180», %**



Таким образом, анализ результатов опроса показывает, что 90 % родителей воспитанников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 180» удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и

способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания, проходящие в нетрадиционной форме;
- консультации;
- участие в проектной деятельности;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные досуги и развлечения;
- литературные гостиные;
- неделя открытых дверей «Апрелинки».

Система работы с семьями, в которых воспитывается ребенок-инвалид, строится на основе выявления потребностей и поддержки этих семей. Побуждение к новым формам взаимодействия нередко идет от самих родителей. Таким образом, совместными усилиями сложилась следующая модель сотрудничества с семьями воспитанников лекотеки:

Индивидуальные формы взаимодействия:

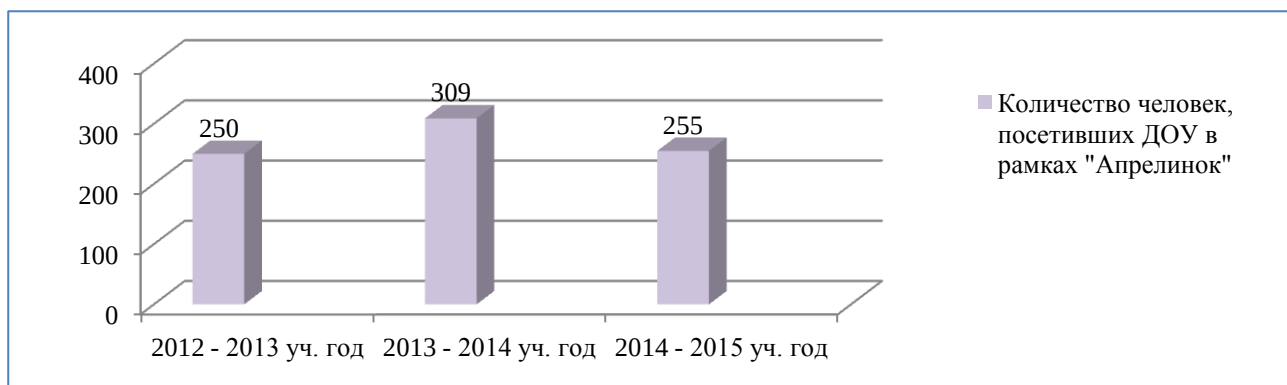
1. Терапевтическая беседа.
2. Семейное консультирование.
3. Индивидуальные консультации для родственников.
4. Семейные диагностические игровые сеансы.
5. Совместные игровые сеансы для семьи и специалиста.
6. Анкетирование.
7. Совместное проведение индивидуальных игровых сеансов.
8. Индивидуальные терапевтические тренинги.
9. Индивидуальные коучинги по запросу родителей с привлечением ведущих коучей страны и ближнего зарубежья.
10. Психолого-педагогическое сопровождение семей на дому по запросу родителей.
11. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с помощью On- line технологий (информационно-коммуникационных и Интернет-технологий).
12. Служба: «Отдохни» (цель данной службы заключается в том, чтобы оказать родителям психологическую и эмоциональную помощь - каждому родителю предоставляется возможность доверить своего ребенка специалисту и отлучиться на время занятия).

Групповые формы взаимодействия:

1. Совместное проведение досугов, праздников.
2. Общие родительские собрания.
3. Родительские группы по интересам.
4. Совместные занятия детей и родителей в групповых игровых сеансах.
5. Коучинги.
6. Канистерапия.
7. Иппотерапия.
8. Просветительская информация (на информационных стендах, изготовление информационных буклетов, совместное изготовление дидактических игр для коррекции и развития ребёнка в домашних условиях).
9. Доступ к библиотеке и ресурсной базе учреждения.
10. Семинары-практикумы.
11. Круглые столы.

Ежегодно в апреле проходит традиционная неделя открытых дверей «Апрелинки». В 2014 – 2015 учебном году в рамках реализации проекта «Апрелинки» воспитателям средних, старших и подготовительных к школе групп было предложено показать родителям 1 образовательное мероприятие с использованием интерактивной техники и ИК-технологий по теме «Этот День Победы», посвященное празднованию 70-летия Великой Победы, а воспитателям первых младших и вторых младших групп – интегрированное образовательное мероприятие по теме «Весна», направленное на развитие речи дошкольников. Кроме того, все педагоги также провели 1 совместное мероприятие с родителями в активной форме. Для активизации работы с родителями и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс педагоги использовали различные формы взаимодействия: проектную деятельность, творческие мастерские, круглые столы, литературные гостиные.

Количество человек, посетивших мероприятия Недели открытых дверей, отражено в диаграмме:



Как видно из диаграммы, в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество родителей, посетивших мероприятия недели открытых дверей «Апрелинки» незначительно уменьшилось. В первую очередь это связано с уменьшением количества, проводимых мероприятий: 2013-2014 учебный год – 3; 2014 – 2015 учебный год – 2.

С января по май 2015 году в ДОУ был реализован комплексный проект по подготовке к празднованию 70-летия Великой Победы «Забыть нельзя, гордиться нужно!», активными участниками которого стали не только педагоги и воспитанники, но и родители. Родители воспитанников приняли участие в следующих мероприятиях: выставка семейного творчества «Военная техника», показ-дефиле одежды «Мода 30-40-х годов» (с включением военного костюма), сбор информации для изготовления книги о ветеранах Великой Отечественной войны «Помним, гордимся!», создание полотна Победы и цветника «Аллея славы», участие во флешмобе «Поклонимся великим тем годам».

Ежегодно в конце апреля проходит собрание с родителями будущих воспитанников, на котором родители знакомятся с дошкольным образовательным учреждением, воспитательно-образовательной работой, физкультурно-оздоровительными и закалывающими мероприятиями в ДОУ, адаптацией детей к дошкольному учреждению. Также обязательно такие родительские собрания проходят с использованием интерактивной техники, что позволяет более наглядно показать специфику и режим работы ДОУ.

В ДОУ активную работу ведет родительский комитет. На его заседании решаются вопросы по оказанию помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, рассматриваются и утверждаются сметы хозяйственно-бытовых расходов, отчеты о расходовании внебюджетных средств и другие вопросы. Родители активно участвуют в организации безопасности жизни и здоровья детей.

Родители воспитанников оказывают добровольную финансовую помощь на основании договора пожертвования и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.

В 2014 – 2015 учебном году в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 042148, регистрационный номер 522 от 17.02.2012 года), выданной Департаментом образования Ивановской области, Уставом ДОУ, Положением об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом по МБДОУ №180 от 09.10.2013 г. №271) с учетом опроса родителей воспитанников и на основании заключенных с ними договоров в ДОУ оказывались следующие платные образовательные услуги:

- кружок «Театральные ступеньки»,
- танцевальная студия «Карусель»,

- хоровая студия «Колокольчик»,
- детская творческая мастерская живописи, декоративно-прикладного искусства и дизайна «Подсолнух»,
- кружок английского языка «Веселый английский»,
- футбол-гимнастика «Галактика»,
- кружок «Фантазеры: мультитворчество»,
- логопедический кружок «Болтунишка»,
- кружок «Малышок».

В работе с родителями необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Работа с семьями другой этнической национальности, с семьями из «групп риска».	1. Выявление данных семей. 2. Разработка алгоритма и формирование системы работы с данными семьями.

Партнерство ДООУ с общественностью, социальными партнерами

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

МБДОУ № 180 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- Московский ресурсный центр инклюзивного образования «Детский сад для всех»
- МБУ «Методический центр в системе дополнительного профессионального образования» г. Иваново
- ФГУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова «Росмедтехнологий»
- Городская клиническая больница № 3
- МОУ Гимназия № 3
- Центральная городская детская библиотека
- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр
- Творческое объединение «Маргарита»

- МОУДОД «Детская музыкальная школа № 4»
- Журнал «Мама, я расту!»

В сентябре 2014 года МБДОУ № 180 стало дипломантом городского конкурса "Иваново в цвету - 2014" за масштабное озеленение территории детского сада.

В апреле 2015 года дошкольное учреждение приняло участие в городском конкурсе поделок из бытовых отходов и бросовых материалов «Понарошкин мир» и заняло 2 место в номинации «Костюмы», 3 место в номинации «Игровое пособие».

В мае 2015 года МБДОУ № 180 стало победителем городского конкурса «Поклонимся великим тем годам...».

МБДОУ № 180 имеет собственный сайт, на котором находится актуальная, полезная и доступная информация для родителей о деятельности ДОУ, новостная лента, различные нормативные документы. Основные нормативные документы ДОУ также доступны родителям для ознакомления на информационных стендах.

МБДОУ № 180 является базовой площадкой по мероприятию "Модернизация муниципальных систем дошкольного образования" в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

Эффективность управления ДОУ

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

В ДОУ в 2014 – 2015 учебном году не было предписаний надзорных органов, объективных жалоб со стороны родителей воспитанников. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационного оснащения ДОУ соответствует заложенным в требованиях нормативной документации.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ функционирует система государственно-общественного управления, которая представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, Советом педагогов, профсоюзным и родительским комитетами. Все звенья ДОУ работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой.

Существует тесный контакт между службами: методической, психологической, медицинской, логопедической, дефектологической, обслуживающей.

В МБДОУ № 180 активную работу ведет Уполномоченный по правам ребенка Опарина Маргарита Викторовна. Основными задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формировании у детей навыков самостоятельной жизни;
- обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Наиболее часто используются: отчеты, заседания ПМПК, педсоветы, компьютерная связь, документация, работа творческих групп.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось Советом педагогов ДООУ. Воспитательно-образовательный процесс реализовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 180 и планом работы педагогического коллектива на учебный год. В 2014-2015 учебном году реализовывались следующие годовые задачи:

Педагогическая задача	Кол-во запланированных мероприятий	Из общего количества запланированных мероприятий					
		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Формирование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	19	17	90 %	-	-	2	10 %
Проектирование совместной деятельности педагогов, детей и их родителей с целью формирования у дошкольников предпосылок гражданско-патриотической позиции	9	7	78 %	-	-	2	22 %

Совершенствование образовательной работы с детьми, направленной на развитие речи дошкольников посредством включения информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательный процесс	7	2	29 %	2	29 %	3	42 %
ИТОГО	35	26	74 %	2	6 %	7	20 %

План работы педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 180» за 2014 – 2015 учебный год выполнен на 74 %. Основной причиной невыполнения запланированных мероприятий стала чрезмерная плотность мероприятий.

Эффективность ДОУ в целом

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

В ДОУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого - педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события. В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи – качественная реализация проектов, активное включение в педагогический процесс современных технических средств; включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в качестве партнёров, единомышленников, активных участников всех возможных мероприятий.

Устойчивые «плюсы»:

1. Коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.

2. Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
3. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
4. Увеличилось число выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.
5. Стабильно число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.
6. Удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которыми оказывает им ДОО.
7. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО.
8. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
9. Привлечение внебюджетных средств.

Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организовать участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО.
4. Увеличить число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов

Улучшение ДОО (за последние 3 года)

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

За последние три года в большей степени улучшилось:

Критерий	Показатели
1. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.	1. Новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей). 2. Новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, проектный метод). 3. Здоровьесберегающие технологии.
2. Модернизированная материально-техническая база ДОУ.	1. Проведение текущего ремонта здания ДОУ. 2. Благоустройство территории ДОУ. 3. Оснащение ДОУ современной мебелью, оборудованием, техникой. 4. Учебно-методическое обеспечение.
3. Укрепление здоровья детей.	1. Появление у детей знаний о своем теле, здоровье. 2. Снижение заболеваемости и травматизма. 3. Снижение пропусков по болезни. 4. Эмоциональное, психологическое и физическое благополучие детей.
4. Изменения во взаимоотношениях участников образовательного процесса.	1. Увеличение количества родителей, знающих и соблюдающих права ребенка. 2. Активное применение родителями профилактических мер по укреплению здоровья детей и налаживанию доброжелательных отношений в семье. 4. Стремление объединить усилия семьи, коллектива детского сада в организации оздоровительных, физкультурных и других мероприятий.
5. Изменения в образовательном процессе.	1. Внедрение новых форм охвата детей дошкольным образованием. 2. Расширение услуг дополнительного образования. 3. Реализация новых программ, направленных на создание безопасной среды и реализацию прав детей.