

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома

МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №180»

 / Варникова Н.В.

«27» 06 20 14 г.

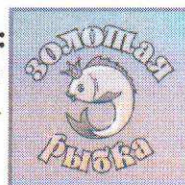
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №180»

/ Груздева Н.В.

Приказ № 154 от 30.06.2014 г.



ПРИНЯТО:

на Совете педагогов

№ 14 от «27» 06 2014 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 180»

г. Иваново

Полный юридический адрес ДОУ: 153013, г. Иваново, ул. Кавалерийская, д.56В

Телефон: (4932) 56-76-33, 56-35-58

E-mail: dou180@ivedu.ru

Сайт: www.dou180.ivedu.ru

Заведующий: Груздева Нина Владиславовна

контактный телефон: (4932) 56-76-33

**Показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 180»
за 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека/ 92,8 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 18,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек/ 18,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/ 18,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/ 18,8 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65%
1.8.1	Высшая	7 человек/27%
1.8.2	Первая	7 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 65,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25 человек/86%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 27,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ДОУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности (3 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 6 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет) и 3 группы компенсирующей направленности (2 логопедические группы для детей от 5 до 8

лет и группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья – лекотека «Шаг навстречу»).

Количественные данные о контингенте воспитанников представлены в таблице:

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	в том числе			Всего	в том числе		
					Талантливые / одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые / одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
2-3 года	2	0	46	7	10	0	3	9	13	0	3
4-7 лет	15	0	105	102	15	0	9	114	23	3	4
лекотека от 2 до 8 лет	6	0	14	7	0	7	7	11	0	11	11
ВСЕГО	23	0	165	116	25	7	19	134	36	14	18

Из таблицы видно, что девочек в раннем и дошкольном возрасте больше, чем мальчиков. В 2013-2014 учебном году МБДОУ №180 посещало 21 ребенок-инвалид (8,4 %), 37 воспитанников (14,8 %) имеют трудности в общении и поведении. 26 % (61 чел.) составляют талантливые дети. Более чем у половины воспитанников один или оба родителя имеют высшее образование, что свидетельствует о высоком образовательном уровне семей.

Эффективность образовательного процесса и его организация

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

Образовательный процесс в дошкольном учреждении эффективен и организован на достаточно высоком уровне. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ владеют содержанием всех образовательных областей с учетом ФГОС дошкольного образования, умеют выбирать адекватные возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методы и средства обучения, рационально и эффективно используют время образовательных мероприятий.

В МБДОУ № 180 проводится мониторинг уровня усвоения образовательной программы два раза – в начале и конце учебного года, а также анализируются результаты посещенных образовательных мероприятий.

На конец 2013 – 2014 учебного года в мониторинге уровня усвоения образовательной программы приняло участие 200 воспитанников, из них:

- ✓ высокий уровень усвоения образовательной программы имеют 28 % воспитанников (58 ч.);
- ✓ средний уровень – 60 % (120 ч.);
- ✓ низкий уровень – 12 % (23 ч.).

Основной процент составляют воспитанники с высоким и средним уровнем усвоения образовательной программы. Количество детей с низким уровнем незначительно, в основном в раннем возрасте – это дети, пришедшие в дошкольное учреждение в конце 2013 – 2014 учебного года (2 чел.), дети с тяжелой степенью адаптации (1 чел.), поэтому в полном объеме образовательную программу этим воспитанникам освоить не удалось. А также в дошкольном возрасте - это частоболеющие дети и дети, значительное время находящиеся на домашнем режиме. Для этих воспитанников для улучшения результатов усвоения образовательной программы воспитателями и специалистами ДОУ был составлен индивидуальный образовательный маршрут на учебный год.

Сильными особенностями образовательного процесса являются:

Наиболее сильные особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат
1. Познавательное развитие воспитанников, а именно сенсорное воспитание, развитие познавательной и конструктивной деятельности, формирование целостной картины мира – в раннем и младшем дошкольном возрасте; сенсорное воспитание, развитие элементарных математических и экологических представлений – в среднем, старшем дошкольном возрасте.	1. Наличие познавательного интереса воспитанников на усвоение образовательной области «Познавательное развитие». 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов. 3. Использование проектного метода при обучении. 4. Углубленная индивидуальная работа с детьми в данном направлении.
2. Развитие творческих способностей воспитанников.	1. Углубленная индивидуальная работа с детьми в данном направлении. 2. Постоянное участие в творческих конкурсах различного уровня. 3. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через организацию выставок семейного творчества.
3. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	1. Оснащенность ДОУ компьютерными и техническими средствами обучения (2 интерактивные системы, мобильный компьютерный класс, телевизоры, DVD-проигрыватели и т.д.) 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов.

В следующих образовательных областях необходимо улучшение:

Аспекты, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Образовательная область «Речевое развитие».	1. Общение взрослых и детей. 2. Создание культурной языковой развивающей предметно-пространственной среды. 3. Обучение родной речи и языку на образовательных мероприятиях. 4. Речевое развитие через различные виды искусства (изобразительное, музыка, театр), ознакомление с художественной литературой.
2. Образовательная область «Познавательное развитие», а именно патриотическое воспитание дошкольников.	1. Создание социальных и педагогических условий для патриотического воспитания детей. 2. Разработка и реализация педагогического проекта по патриотическому воспитанию дошкольников, участниками которого стали бы педагоги, дети и их родители.
1. Образовательная область «Физическое развитие», а именно развитие мелкой моторики рук воспитанников вторых младших групп №4. И №7 (в единичных случаях).	Углубленная индивидуальная работа с детьми в данном направлении.
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», а именно развитие сюжетно-ролевой игры воспитанников вторых младших групп №4 и №7 (в единичных случаях).	1. Организация совместной игры взрослого с детьми. 2. Организация соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Ежегодно в дошкольном учреждении учитель-логопед проводит речевое обследование воспитанников младших и средних групп, по результатам которого можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речи. Поэтому проблема речевого развития воспитанников наиболее актуальна на данный момент.

Задачи патриотического воспитания дошкольников традиционно решались в ДОУ, но результаты мониторинга образовательного процесса показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому существует необходимость изменить формы организации педагогического процесса по формированию чувств патриотизма и любви к Родине. Решением данной проблемы станет реализация педагогического проекта по патриотическому воспитанию дошкольников, участниками которого стали бы педагоги, дети и их родители.

Ежегодно в сентябре и в мае в МБДОУ № 180 проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников.

В процессе мониторинга физического развития определяется рост, масса тела воспитанников, показатель жизненной емкости легких (спирометрия), сила мышц левой и правой кисти (динамометрия). Результаты мониторинга физического развития представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физического развития воспитанников					
		низкий		средний		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 года	44 ч.	2 ч.	7 %	29 ч.	63 %	13 ч.	30 %
5-7 лет	83 ч.	1 ч.	1 %	66 ч.	80 %	16 ч.	19 %
Всего	127 ч.	3 ч.	2 %	95 ч.	75 %	29 ч.	23 %

Физическое развитие у большинства воспитанников находится на среднем и высоком уровне. Этому способствовала оптимизация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, проведение ежедневной утренней гимнастики, выполнение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности, использование различных методов закаливания и оздоровления детей, а также сбалансированное питание и дополнительная витаминизация.

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		низкий		средний		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 года	41 ч.	3 ч.	7 %	33 ч.	81 %	5 ч.	12 %
5-7 лет	117 ч.	13 ч.	11 %	90 ч.	77 %	14 ч.	12 %
Всего	158 ч.	16 ч.	10 %	123 ч.	78 %	19 ч.	12 %

Физическая подготовленность у большинства детей находится на среднем и высоком уровне. Повышению уровня физической подготовленности способствовало стереотипное повторение всех форм физической работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, физкультурные досуги и спортивные праздники. Большое внимание уделялось формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, формированию и развитию двигательных навыков, координации движений.

В 2013 – 2014 учебном году педагогом-психологом, Костровой А.Н., была проведена диагностика, выявляющая уровень психологической готовности детей к обучению в школе. Всего в обследовании приняло участие 37 воспитанников подготовительных групп №6 и №10. Обобщающие результаты диагностического исследования представлены в таблице:

Компонент школьной готовности	Готовы, %	Условно готовы, %
Познавательная деятельность	78,4 %	21,6 %
Мотивационная готовность	78,4 %	21,6 %
Волевая готовность	75,7 %	24,3 %

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что больше половины выпускников готовы к новой социальной роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе; высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности облегчит адаптацию детей в школе и усвоение более сложных знаний и навыков, так как дети принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на качество выполнения задания. Высоких результатов в формировании у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования удалось достичь благодаря целенаправленной работе с детьми: на образовательных мероприятиях использовались упражнения и игры, способствующие расширению знаний детей, их кругозора, уделялось особое внимание развитию познавательных процессов. В воспитательно-образовательном процессе использовались различные формы и методы работы с детьми (беседы о школе, рисование, чтение книг о школе, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь и беседы по ним, игры, моделирующие школьную жизнь). А также родителям выпускников давались рекомендации по повышению уровня школьной готовности.

При организации образовательного процесса в ДООУ учитываются реальные потребности детей различной этнической принадлежности (процент таких воспитанников незначителен), которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями. Учитывая это, педагоги дошкольного учреждения не запрещают детям разговаривать на родном для них языке, внимательно прислушиваются ко всем пожеланиям родителей семей другой этнической принадлежности. Для усвоения разделов образовательной программы с детьми различной этнической национальности ведется углубленная индивидуальная работа.

В течение всего 2013 – 2014 учебного года воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками, лауреатами и призерами интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат (участник, победитель)	Срок проведения конкурса
1.	Конкурс на лучшее стихотворение о работнике дошкольного образования	Муниципальный	Участник	Сентябрь 2013 г.
2.	Конкурс детского рисунка для воспитанников ДОУ «Мой воспитатель самый лучший»	Муниципальный	Участник	Сентябрь 2013 г.
3.	Конкурс рисунков «Под золотым дождем осени»	Всероссийский	Победители (1 место – 2 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 4 чел.)	Октябрь 2013 г.
4.	Конкурс для воспитанников старших и подготовительных групп «Веселый светофор»	Всероссийский	Победители (1 место – 1 чел.)	Октябрь 2013 г.
5.	Конкурс на популяризацию светоотражающих элементов в одежде «Стань заметней на дороге»	Муниципальный	2 Победителя в номинации «Лучший костюм»	Октябрь 2013 г.
6.	Конкурс поделок «Ежики»	Муниципальный	Победители (3 чел.)	Октябрь 2013 г.
7.	Спартакиада «Малышок»: соревнования по ОФП	Муниципальный	Участник	Октябрь 2013 г.
8.	Художественно-творческий конкурс «Лето: чемодан – ярких впечатлений»	Международный	Лауреат I степени (4 чел.) Лауреат II степени (1 чел.)	Октябрь 2013 г.
9.	Творческо-прикладной конкурс «Дары природы»	Всероссийский	Лауреат III степени (3 чел.)	Октябрь 2013 г.
10.	XIV Фестиваль детского творчества "Рождественский подарок"	Муниципальный	Победитель (1 чел.)	Декабрь 2013 г.
11.	Конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	Всероссийский	Участник	Декабрь 2013 г.
12.	Конкурс творческих работ	Всероссийский	Победители (3 чел.)	Декабрь 2013 г.

	«Волшебный дух нового года»			
13.	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК»	Межрегиональный	Дипломант I (1 чел.) и III степени (2 чел.)	Февраль 2014 г.
14.	Конкурс лепки снеговиков	Всероссийский	Участник	Февраль 2014 г.
15.	Конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны»	Муниципальный	Участник	Февраль 2014 г.
16.	Спартакиада «Малышок»: соревнования «Зимний триатлоша»	Муниципальный	Победители	Март 2014 г.
17.	Конкурс поделок «Лягушонок Сема»	Муниципальный	Участник	Март 2014 г.
18.	Конкурс чтецов "Капли звонкие стихов"	Муниципальный	Участник	Март 2014 г.
19.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	Участник	Март 2014 г.
20.	Фестиваль вокалистов «Светлячок»	Муниципальный	участник	Апрель 2014 г.
21.	Спартакиада «Малышок»: соревнования по спортивному ориентированию	Муниципальный	участник	Апрель 2014 г.

Лучшим и инновационным в образовательной программе МБДОУ № 180 является:

Лучшее, инновационное в образовательной программе дошкольного образования	Какие факторы повлияли на результат
1. Использование мобильного компьютерного класса в воспитательно- образовательной работе с воспитанниками подготовительной группы №6.	1. Наличие мобильного компьютерного класса в ДОУ. 2. Мотивированность и энтузиазм педагогов.
2. Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы №11 на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей.	Четкое планирование и организация НОД с использованием здоровьесберегающей технологии (интеграция познавательной и двигательной деятельности детей).

Более всего в образовательной программе нуждается в совершенствовании:

Аспекты образовательной программы, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Улучшение развивающей предметно- пространственной среды групп.	1. Оценка и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды групп.

	2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп. 3. Создание новых развивающих центров на группах в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
--	---

**Безопасность в дошкольном учреждении и
обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками**

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожные кнопки, целостное ограждение вокруг здания, соблюдается контрольно-пропускной режим.

Санитарное состояние групповых и других помещений ДООУ всегда находится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. По итогам плановой проверки Роспотребнадзора Ивановской области в марте 2013 года предписаний учреждению не выдано.

Жалоб со стороны родителей по обеспечению безопасности, присмотра и ухода в ДООУ не поступало.

Ежегодные проверки контрольно-пропускного режима и проверка органами Госпожнадзора нарушений не выявили.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, учебные фильмы и развивающие игры.

Более 80% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в ДООУ.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной

гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется круглосуточная охрана учреждения.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей от медицинских работников, учителя-логопеда, педагога-психолога.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Для улучшения безопасности в дошкольном учреждении необходимо:

Сфера улучшения	Какие действия для этого необходимы
1. Безопасность воспитанников, улучшение контрольно-пропускного режима.	Установка системы видеонаблюдения.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ № 180 показывает, что число случаев заболеваний всего за 2013 – 2014 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом незначительно возросло среди детей раннего возраста, но снизилось среди детей дошкольного возраста:

Учебный год	Число случаев заболеваний воспитанников		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2012 – 2013	362 сл.	98 сл.	264 сл.

2013 - 2014	367 сл.	104 сл.	263 сл.
-------------	---------	---------	---------

Число случаев заболеваний на одного ребенка среди детей раннего возраста снизилось, среди детей старше 3-х лет осталось на прежнем уровне.

Учебный год	Число случаев заболеваний на одного ребенка		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2012 – 2013	1,6 сл.	1,9 сл.	1,5 сл.
2013 - 2014	1,6 сл.	1,8 сл.	1,5 сл.

Число пропусков детодней по болезни одним ребенком возросло среди детей раннего возраста, снизилось среди детей дошкольного возраста:

Учебный год	Число пропусков детодней по болезни одним ребенком		
	Всего	Возраст	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
2012 – 2013	11,7 д/д	13,1 д/д	11,4 д/д
2013 - 2014	10,3 д/д	15,3 д/д	9,4 д/д

В 2013 – 2014 учебном году снизилась средняя продолжительность заболевания:

Показатели	2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год		
	ВСЕГО	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ВСЕГО	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Средняя продолжительность заболевания (дн.)	7,2 дн.	6,7 дн.	7,5 дн.	6,8 дн.	8,5 дн.	6,1 дн.
Число частоболеющих детей	10 ч.	2 ч.	8 ч.	12 ч.	-	12 ч.
Индекс здоровья	12 %	12 %	10 %	13 %	13 %	12 %

Общая заболеваемость за 2013 – 2014 учебный год незначительно увеличилась на 6 случаев.

Для оздоровления детей в ДООУ проводились следующие мероприятия:

1. Закаливание по схеме, в зависимости от времени года и возраста.
2. Соблюдался режим проветривания, согласно графику.
3. Воспитанники получали кислородный коктейль курсами 2 раза в год.

4. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась по плану. Был организован оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники, оздоровительный бег.

5. Проводились профилактические прививки по управляемым инфекциям. Ежегодно воспитанники проверяются на туберкулез.

6. С сентября по май дети ежедневно получали витаминизированное 3-е блюдо, поливитамины «Ревит» курсами весной и осенью.

7. В период подъема заболеваемости ОРВИ проводилась активная профилактическая работа: усиливался фильтр при приеме детей в группу, соблюдался масочный режим, для предотвращения распространения инфекции дети с подозрением на заболевания направлялись к медицинскому работнику, до прихода родителей наблюдались в изоляторе, а также проводилось регулярное кварцевание группы, соблюдался хлорный режим, использовался очиститель воздуха, дети полоскали горло отварами лекарственных трав, носовые ходы смазывали чесночным маслом, оксолиновой мазью, проводился массаж биологически активных точек, в пищу использовался чеснок и лук.

8. На группах раннего возраста № 1, 2, 3 успешно использовались очистители воздуха для улучшения микроклимата. Для оздоровления детей эффективно применялись роликовые и ленточные массажеры, игольчатые шары на подставках, массажные коврики.

В целях дальнейшего снижения заболеваемости необходимо:

- Усилить санитарно-просветительскую работу среди родителей о необходимости полного долечивания ребенка на дому под наблюдением участкового врача-педиатра, о недопустимости посещения больного ребенка дошкольного учреждения.
- Усилить санитарно-просветительскую работу среди педагогических работников о профилактике детского травматизма.
- Усилить фильтр при приеме детей в период вспышек простудных заболеваний, обеспечить педагогов и воспитанников марлевыми повязками для защиты, активно использовать отвары лекарственных трав (ромашка, календула) для полоскания рта и горла.
- В рацион питания детей необходимо ввести больше продуктов, содержащих витамины (лимоны, яблоки, бананы, лук, чеснок).
- В течение 2014 – 2015 учебного года провести 2 курса поливитаминов «Ревит».
- С осторожностью применять детям кислородный коктейль (детям до 3 лет не применять, старше 3-х лет не применять воспитанникам с аллергической настроенностью).
- Контролировать 2 раза в год подбор мебели по росту.
- Медицинскому персоналу и администрации усилить контроль за проведением фильтра, выполнения закаливающих мероприятий, соблюдение санитарного режима на группе.

- Эффективно использовать возможности изолятора для наблюдения заболевших детей и предотвращения распространения заболеваний.
- В рамках подготовки детей к детскому саду провести с родителями вновь поступивших детей цикл бесед на темы: «Режим пребывания ребенка в детском саду и дома», «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика респираторных заболеваний», «Рациональное питание ребенка» и другие.

В 2013 году в МБДОУ № 180 на первые младшие группы № 1,2, 3 поступило 45 человек. Анализ готовности каждого ребенка к условиям ДОУ позволил получить данные об особенностях динамики настроения, дисциплины, социальных контактах, эмоционального состояния. А также позволил выявить основные проблемы: несформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, отсутствие режима дня и режима питания в семье, аффективная привязанность к членам семьи. Педагогом-психологом родителям и воспитателям были даны рекомендации по организации процесса гибкой адаптации детей к условиям ДОУ. В результате проделанной работы по облегчению адаптационного периода были получены следующие результаты:

Течение адаптации	Количество детей	%
Благоприятная	33	73,3
Условно-благоприятная	11	24,5
Неблагоприятная	1	2,2

Таким образом, в 2013 году на первых младших группах № 1, 2, 3 адаптационный период для большинства вновь поступивших детей прошел успешно.

Условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

В дошкольном учреждении создана прекрасная материально-техническая база, оснащенная самым современным оборудованием в соответствии с требованиями нормативной документации и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, имеются: музыкальный и спортивные залы, дидактическая и сенсорные комнаты, комната психологической разгрузки, 2 интерактивные системы, мобильный

компьютерный класс, 2 логопедических кабинета, методический кабинет, спортивная площадка.

Для обеспечения качества образовательного процесса созданы все необходимы психолого-педагогические условия: использование личностно-ориентированного подхода, организация обучения в форме игры, использование соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям развития детей методов и средств обучения, соблюдение времени образовательных мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, поддержка детской инициативы и самостоятельности, взаимодействие с семьями воспитанников на основе современных форм работы с родителями. Воспитателями и специалистами проводится оценка индивидуального развития детей – педагогическая и психологическая диагностика (последняя – с письменного согласия родителей / законных представителей).

В МБДОУ № 180 созданы кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: воспитатели и специалисты регулярно повышают свое профессиональное мастерство и квалификацию, созданы условия для обеспечения консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Профессиональный уровень педагогов

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	1 балл		

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 26 педагогов. Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ удовлетворительный: 65 % педагогов имеют высшее образование и 54 % воспитателей и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 180, утвержденным приказом по учреждению.

В 2013 – 2014 учебном году 6 педагогов (Скрилева Т.А., Баранова И.В., Быданцева Ю.В., Тычкова Е.Ю., Курдаева Е.И., Исаева Н.Е.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в АУ «Институт образования Ивановской области», 7 педагогов (Конорина Е.Ю., Кутьина Н.Б., Аксенова В.В., Оруджева Н.М., Варникова Н.В., Курдаева Е.И., Панина Е.Н.) посетили муниципальные опорные площадки на базе различных дошкольных образовательных учреждений.

В 2013 – 2014 учебном году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 3 педагога – Маркова Н.В. (соответствие занимаемой должности), Панина Е.Н. (1 квалификационная категория), Спорягина И.Б. (высшая квалификационная категория).

На протяжении всего 2013 – 2014 учебного года воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО педагогов, принявших участие в конкурсе	Результат	Срок проведения конкурса
1.	Педагог года	Муниципальный	Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Лауреат	Ноябрь 2013 г.
2.	Конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха»	Муниципальный	Воспитатели Баранова И.В. (1 место) и Царева Л.Ю. (2 место) Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю. (участник)	Победители	Ноябрь 2013 г.
3.	Творческий конкурс «Мое призвание – Педагог!»	Региональный	Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю. Воспитатель Варникова Н.В.	Участники	Ноябрь 2013 г.
4.	Педагогический дебют	Муниципальный	Воспитатель Киселева И.В.	Участник	Март 2014 г.
5.	Педагог года – 2014	Региональный	Музыкальный руководитель Тычкова Е.Ю.	Победитель	Апрель 2014 г.
6.	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Воспитатели Баранова И.В., Балицкая О.В.	Победители	Май 2014 г.

27 марта 2014 г. в рамках Педагогического Калейдоскопа воспитатель Баранова И.В. на педагогической мастерской «Конкурсное движение педагогов – школа профессионального мастерства и лаборатория педагогического опыта» представила свой опыт работы.

В 2013 – 2014 учебном году вышел ряд публикаций педагогов:

- 28 ноября 2013 г. в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» «Дошкольное образование: актуальные проблемы и инновационная практика» были опубликованы статьи учителя-логопеда Лариной Н.Д., педагога-психолога лекотеки Тюпы О.А.
- В марте 2014 г. вышел сборник «Стратегия успеха. Методические материалы и ресурсы. Выпуск 1», в котором были опубликованы конспекты непосредственно образовательной деятельности воспитателей Барановой И.В. и Царевой Л.Ю.

Наиболее сильными аспектами педагогических работников являются:

Наиболее сильные стороны педагогов	Какие факторы повлияли на формирование этих сильных сторон
1. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, четкое его планирование.	1. Знание основных нормативных документов в области дошкольного образования. 2. Оказание своевременной методической помощи. 3. Повышение квалификации педагогов. 4. Самообразование.
2. Информационная компетентность педагогов.	1. Оснащенность ДОУ компьютерными и техническими средствами обучения. 2. Организация обучающих семинаров и мастер-классов по работе в основных компьютерных программах (Word, Excel, SMART). 3. Подготовка материалов для участие в конкурсах различного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категориями.	Аттестация педагогов.
2. Совершенствование педагогической компетенции и профессиональных умений педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	1. Повышение квалификации педагогических работников в АУ «Институт развития образования Ивановской области». 2. Посещение педагогами МОП. 2. Проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на базе ДОУ.

В связи с вступлением в силу ФГОС дошкольного образования необходимо совершенствовать педагогическую компетенцию и профессиональные умения педагогов, ликвидировать профессиональные затруднения по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.

Отношение родителей к МБДОУ № 180

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

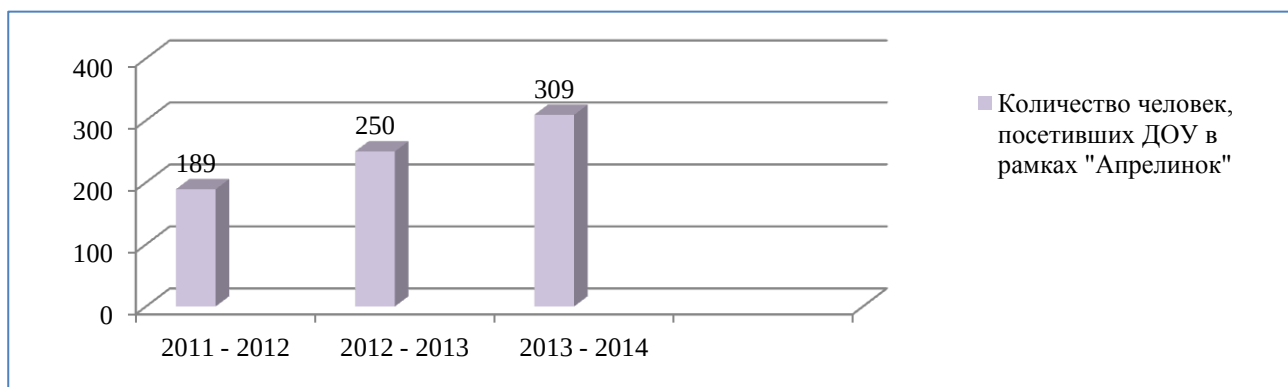
Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения. На сайт управления образования Администрации г. Иванова в адрес администрации, воспитателей и специалистов ДОУ регулярно поступают благодарности от родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Педагогический коллектив предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания, проходящие в нетрадиционной форме;
- консультации;
- участие в проектной деятельности;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные досуги и развлечения;
- литературные гостиные;
- неделя открытых дверей «Апрелинки».

Ежегодно в апреле проходит традиционная неделя открытых дверей «Апрелинки». В 2013 – 2014 учебном году в рамках реализации проекта «Апрелинки» педагогам было предложено показать родителям 1 образовательное мероприятие с использованием интерактивной техники и ИК-технологий, 1 совместное мероприятие с родителями в активной форме и совместный выход в социум (театр, зоопарк, кинотеатр, выставки, музей). Для активизации работы с родителями и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс педагоги использовали различные формы взаимодействия: проектную деятельность, творческие мастерские, круглые столы, литературные гостиные.

Количество человек, посетивших мероприятия Недели открытых дверей, отражено в диаграмме:



Ежегодно в конце апреля проходит собрание с родителями будущих воспитанников, на котором родители знакомятся с дошкольным образовательным учреждением, воспитательно-образовательной работой, физкультурно-оздоровительными и закаляющими мероприятиями в ДОУ, адаптацией детей к дошкольному учреждению. Также обязательно такие родительские собрания проходят с использованием интерактивной техники, что позволяет более наглядно показать специфику и режим работы ДОУ.

В ДОУ активную работу ведет родительский комитет. На его заседании решаются вопросы по оказанию помощи в организации воспитательно-образовательного процесса, рассматриваются и утверждаются сметы хозяйственно-бытовых расходов, отчеты о расходовании внебюджетных средств и другие вопросы. Родители активно участвуют в организации безопасности жизни и здоровья детей.

Родители воспитанников оказывают добровольную финансовую помощь на основании договора пожертвования и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.

В 2013 – 2014 учебном году по желанию родителей на основании опроса в ДОУ оказывались платные образовательные услуги: кружок раннего развития «Малышок», кружок «Театральные ступеньки» (обучение воспитанников музыкально-драматическому искусству и театрализованной деятельности), художественный салон «Вернисаж» (изобразительное искусство), английский язык, танцевальная студия «Карусель», хор дошкольников «Колокольчик».

В работе с родителями необходимо улучшить:

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Работа с семьями другой этнической национальности, с семьями из «групп риска».	1. Выявление данных семей. 2. разработка алгоритма и формирование системы работы с данными семьями.
2. Работа с семьями выпускников детского	1. Мониторинг дальнейших достижений

сада.	выпускников детского сада.
-------	----------------------------

Партнерство ДООУ с общественностью, социальными партнерами

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

МБДОУ № 180 эффективно сотрудничает с социальными партнерами, которыми являются:

- АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- Московский ресурсный центр инклюзивного образования «Детский сад для всех»
- МБОУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» г. Иваново
- ФГУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова «Росмедтехнологий»
- Городская клиническая больница № 3
- МОУ Гимназия № 3
- Центральная городская детская библиотека
- Ивановский областной театр кукол
- Ивановский областной театр драмы
- Ивановский музыкальный театр
- Творческое объединение «Маргарита»
- МОУДОД ДМШ № 4
- Журнал «Мама, я расту!»

Деятельностью дошкольного учреждения активно интересуются средства массовой информации.

В 2013 – 2014 учебном году дошкольное учреждение приняло участие в муниципальном смотре-конкурсе логопедических кабинетов и заняло в нем 2 место. Также ДООУ было выдвинуто на присуждение городской премии в области образования «Престиж» в номинации «И это все о нас».

МБДОУ № 180 имеет собственный сайт, на котором находится актуальная, полезная и доступная информация для родителей о деятельности ДООУ, новостная лента, различные нормативные документы. Основные нормативные документы ДООУ также доступны родителям для ознакомления на информационных стендах.

МБДОУ № 180 является базовой площадкой по мероприятию "Модернизация муниципальных систем дошкольного образования" в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

Эффективность управления ДОУ

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

В ДОУ в 2013-2014 учебном году не было предписаний надзорных органов, объективных жалоб со стороны родителей воспитанников. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационного оснащения ДОУ соответствует заложенным в требованиях нормативной документации.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ функционирует система государственно-общественного управления, которая представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, Советом педагогов, профсоюзным и родительским комитетами. Все звенья ДОУ работают слаженно, бесперебойно, согласованно между собой. Тесный контакт между службами: методической, психологической, медицинской, логопедической, дефектологической, обслуживающей.

Наиболее часто используются: отчеты, заседания ПМПК, педсоветы, компьютерная связь, документация, работа творческих групп.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось Советом педагогов ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс реализовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 180 и планом работы педагогического коллектива на учебный год. В 2013-2014 учебном году реализовывались следующие годовые задачи:

Педагогическая задача	Из общего количества запланированных мероприятий						
	Количество запланированных мероприятий	Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
		всего	%	всего	%	всего	%
Оптимизация традиционных видов физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками путем интеграции	20	15	75			5	25

двигательной и познавательной деятельности детей							
Реализация творческого потенциала педагогов через проектную деятельность ДООУ	10	9	90			1	10
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания развивающей среды в группах	14	9	64			5	36
Совершенствование информационной культуры педагогов через активное использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	7	6	85	1	15		
ИТОГО ПО ПЛАНУ	51	39	76	1	3	11	21

План работы педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 180» за 2013 – 2014 учебный год выполнен на 76 %. Основной причиной невыполнения запланированных мероприятий стала чрезмерная плотность мероприятий.

Эффективность ДООУ в целом

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

В ДООУ прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДООУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют психолого - педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события. В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят задачи – качественная реализация проектов, активное включение в педагогический процесс современных технических средств; включение в инновационные процессы родителей воспитанников не как потребителей, а в

качестве партнёров, единомышленников, активных участников всех возможных мероприятий.

Устойчивые «плюсы»:

1. Коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей.
2. Увеличилось число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.
3. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
4. Увеличилось число выпускников ДОО успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.
5. Стабильно число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.
6. Удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которыми оказывает им ДОО.
7. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОО.
8. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
9. Привлечение внебюджетных средств.

Приоритеты развития:

1. Увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.
2. Увеличить число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.
3. Организовать участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО.
4. Увеличить число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов

Улучшение ДОО (за последние 3 года)

0	1	2	3
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		2 балла	

За последние три года в большей степени улучшилось:

Критерий	Показатели
1. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.	1. Новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей). 2. Новые образовательные технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, проектный метод). 3. Здоровьесберегающие технологии.
2. Модернизированная материально-техническая база ДОУ.	1. Проведение текущего ремонта здания ДОУ. 2. Благоустройство территории ДОУ. 3. Оснащение ДОУ современной мебелью, оборудованием, техникой. 4. Учебно-методическое обеспечение.
3. Укрепление здоровья детей.	1. Появление у детей знаний о своем теле, здоровье. 2. Снижение заболеваемости и травматизма. 3. Снижение пропусков по болезни. 4. Эмоциональное, психологическое и физическое благополучие детей.
4. Изменения во взаимоотношениях участников образовательного процесса.	1. Увеличение количества родителей, знающих и соблюдающих права ребенка. 2. Уменьшение количества семей, в которых наказывают детей. 3. Активное применение родителями профилактических мер по укреплению здоровья детей и налаживанию доброжелательных отношений в семье. 4. Стремление объединить усилия семьи, коллектива.
5. Изменения в образовательном процессе.	1. Внедрение новых форм охвата детей дошкольным образованием. 2. Расширение услуг дополнительного образования. 3. Реализация новых программ, направленных на создание безопасной среды и реализацию прав детей.